

## 事前調査 (Step2) とは

自分がテーマにしたいと考えているトピックがどのようなものであるのか、その概略を把握したり、どのような問題が含まれているのかを知るために行います。

- 1 自分のテーマについて、全体像をつかむには？  
 百科事典、専門事典などを利用する。  
 テーマが新しければ、『現代用語の基礎知識』などを調べてみる。  
 ( Step 2 : 事前調査ワークシート)
  
- 2 自分のテーマについて、もう少し詳しく知るには？  
 教科書、参考書、図書、新聞記事などを利用する。
  
- 3 キーワードリストを作成する。  
 テーマに関連する重要単語（キーワード）を書き出し、リストを作る。  
 (例) 登校拒否、不登校、いじめ、フリースクール・・・・・・・・  
 用途：1) テーマに関連する事柄にはどのようなものがあるかを知る。  
       2) 仮アウトラインを作成するときの参考にする。  
       3) 情報（図書、記事など）を探すときに検索語（アクセスポイント）として使う。  
 ( Project 3 : キーワードリスト)
  
- 4 テーマを考える視点にはどのようなものがあるのかを考える。  
 資料を読んでいると、自分のテーマに含まれる問題点や課題が分かってくる。  
 自分は、そのテーマをどの角度から書きたいかを考えるヒントを得る。  
 (例) テーマ「学級崩壊」  
       心理学的に → 子供と教師の関係？ 友人関係？ 親子関係？・・・  
       歴史的に → 戦前はどうであったか？過去5年でどう変化したか？・・・  
       比較対照をして → スウェーデンの状況は？ 中国では？ 発展途上国では？  
 ( Project 4 : テーマの視点ワークシート)
  
- 5 1～4をもとにして、自分のテーマに関して疑問文を作ってみる。  
 (例) テーマ「学級崩壊について」  
       「学級崩壊の現状はどのようなものだろうか？」  
       「その原因には、どのようなものがあるのか？」  
       「何故そのような関係が学級崩壊につながるのか？」  
       「どうすれば学級崩壊を改善・防止できるだろうか？」  
 ( Project 4 : 疑問文ワークシート)

1～5でわかったことを基にして Step 3 : 仮アウトラインの作成をする