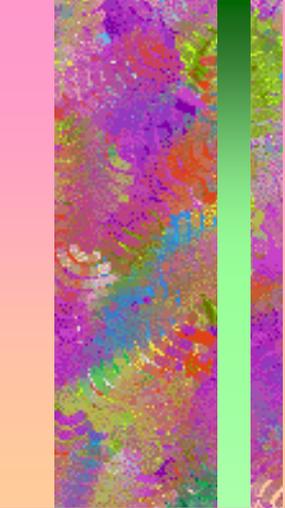


今週の目標



- 図書館に親しむ
OJIC図書館・ホームページへ入ってみる
- レファレンス・ブックを知る
どんなものがあるか？ どう使えるか？
- 小論文のテーマをレファレンスブック
を用いて事前調査し絞りこむ
- テーマのキーワードを探す



OJJC図書館のホームページへ
入ってみよう。



<http://www.wilmina.ac.jp/library/>

図書館とは



世界へ開かれた

情報の窓

図書館とは

資料や情報の存在

探す手段の存在

ネットワークの存在

専門家の存在

大学の学習・研究に不可欠

その呼び方は変わってきた

- 図書館
- メディアセンター
- 情報センター
- インフォメーション・センター



種類

- 学校図書館 **School Library**
- 大学図書館 **College or Academic Library**
- 専門図書館 **Special Library**
- 公共図書館 **Public Library**
- 私立図書館 **Private Library**
- 国立国会図書館 **National Diet Library**



図書館のサービス

館内閲覧、貸出、コピー

レファレンス・サービス

レフェラル・サービス

相互貸借、利用教育

アウトリーチ、多文化サービス

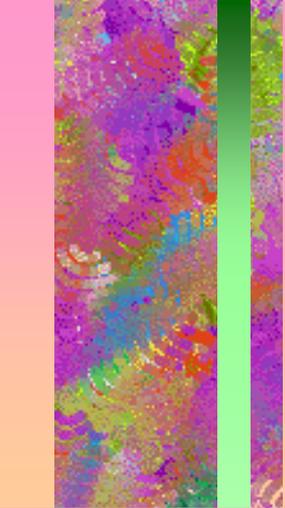
障害者サービス、児童サービス

メディアの形体

- 図書、雑誌、新聞、地図、
- 参考図書（レファレンスブック）
- マンガ、パンフレット、
- ビデオ、テープ、CD、DVD
- CD-ROMデータベース
- オンライン、インターネット
- 絵画 他

資料のありか

- メディアの形態で
- 利用の形態で：新刊書、バックナンバー、指定図書、参考図書 貴重書
- 場所で：本館、分館、**LR**センター
- 主題で：日本十進分類、
- 国立国会図書館分類
- **Library of Congress (L. C.)**
Dewey Decimal Classification (DDC)



日本十進分類法

NDC



知識を**1~9**に分類する。

どれにも属さないもの、総てを含むものをなどは**0**

日本十進分類法 (N D C)

第1次区分

0 総記
 1 哲学
 2 歴史
 3 社会科学
 4 自然科学
 5 技術
 6 産業
 7 芸術
 8 言語
 9 文学

第2次区分

30 社会科学
 31 政治
 32 法律
 33 経済
 34 財政
 35 統計
 36 社会
 37 教育
 38 民俗学, 民族学
 39 国防, 軍事

第3次区分

360 社会
 361 社会学
 362 社会史, 社会体制
 363
 364 社会保障
 365 生活・消費者問題
 366 労働経済, 労働問題
 367 家族, 女性・男性問題
 368 社会病理
 369 社会福祉

3 6 7 家族問題, 男性・女性問題, 老人問題

- . 1 女性, 女性論
- . 2 女性史・事情
- . 3 家, 家族関係
- . 4 婚姻・離婚問題
- . 5 男性, 男性論
- . 6 児童・青少年問題
- . 6 8 青少年
- . 7 老人, 老人問題
- . 7 5 独居老人, 老人世帯
- . 7 6 老人教育, 老人クラブ, 老人学級・
- . 9 性問題, 性教育
- . 9 3 性的いやがらせ (セクシュアル・ハラスメント)
- . 9 7 同性愛
- . 9 9 性教育

NDCを使う

1. 階層化 上位概念 → 下位概念
2. 分類の詳しさは → 図書館の方針
3. **OJJC** で詳しい分類番号は
 - 833** 英語
 - 913** 日本の小説
 - 367** 女性学
4. 言葉で探すには「**相関索引**」を

本を探すには



- 分類を手がかりに書棚で探す
- 目録（**OPAC : JOIN**）の利用→請求記号
- 請求記号（**Call Number**）を手がかりに書棚で探す

請求記号

2 5 5
K f

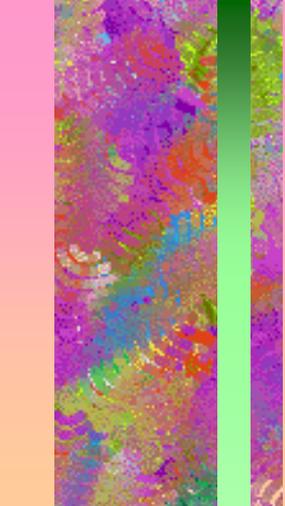
分類番号

図書記号

K 児 玉 (著書の姓)

f 房 子 (著者の名前)

児玉房子 著
「コスタリカ賛歌」



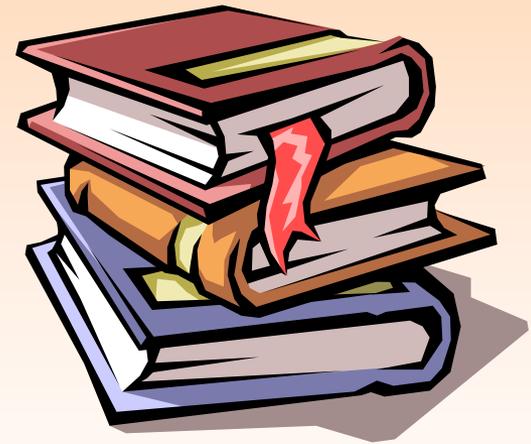
必要な情報を
すばやく見つけるには？

レファレンスブックを用いる
Reference Book

情報を探しやすくする工夫
50音順
分類

- 図書の読み方
- **1** 初めから終わりまで通して読む
- **2** 必要な箇所のみを読む

- 情報を探す単位
- 1** 本を探す
- 2** 情報単位で探す



レファレンスブックの種類

- 事実情報探索型
 - a 百科事典
 - b 専門事典
 - c 辞書
 - d 年鑑・白書・統計
 - e 人名情報源
 - f 地理情報源
 - g 便覧ハンドブック
 - h 図鑑 その他

書誌情報探索型

- a 文献目録
- b 書誌 (Bibliography)
- c 索引誌 (Index)
- d 抄録 (Abstract)

レファレンスブックを 用いるコツ 1

- 凡例を読む
- 索引を用いる
関連情報のありかが分かる
同義語から探せる

索引

へいわ

877, 16-425b

平和(町) 5-877

『平和』 5-877, 1-558c

平和→国際平和

平話 5-877

平和維持活動 5-877, 9-349a

平和運動 5-877

アインシュタイン, A. 1-100b

ラッセル, B. 19-927a

平和革命 5-878

平和義務 5-878

平和共存 5-878, 17-869c, 図-749

共産主義 5-426a

国際平和 7-473a

フルシチヨフ, N.S. 17-670c

冷戦 20-451a

平和ギルド→保護ギルド

平和決議 5-878

平和研究 5-878

平和攻勢 5-878

平和五原則 5-878

平和島 5-878

平和十原則〔バンドン十原則〕 5-878, 1-185b



国際平和 2-939, 7-469c, 8-398

危機管理 5-42a

軍縮 6-264a

国際機構 7-428c

国際司法裁判所 7-449a

国際仲裁裁判 7-467a

国際法 7-475c

国際連合 7-487c

国際連盟 7-518a

国防 7-533a

集団安全保障 9-342a

世界政府運動 11-319b



戦争 11-542a

第2次世界大戦講和条約 12-315a

ノーベル賞 16-24 8

平和共存 17-869c

平和主義 17-871c

ヨーロッパ統合運動 19-867b

国際平和機構 2-939, 7-429b

国際平和 7-472a

集団安全保障 9-343a

国際法 2-940, 7-474a, 8-398

宇宙 2-717c

外交 3-664a

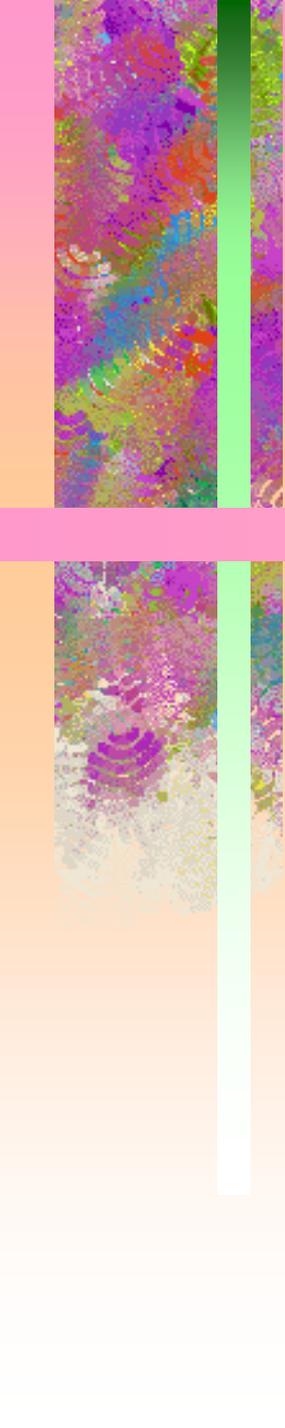
外交機関 3-673a

索引

こくさい

レファレンスブックを 用いるコツ 2

- 出版年に注意する
- 特色を生かす



World Book Multimedia Encyclopedia

CD-ROM版

WINDOWS で用いる。

各室1台、図書館、リーディングルーム 8台

マニュアルを見る

デモンストレーション

小論文

STEP 2 事前調査

テーマの絞り込み

- テーマの背景となる知識を得る
百科事典類、関連記事、入門書を読む
- 知りたい事柄を疑問文にしてみる
- キーワード（探す手がかりとなる言葉を集める）リストの作成

テーマの視点・疑問文 ワークシート

論文のテーマ

「荒れる子どもたち」

- 時代
- 地域・場所
- 対象
- 立場
- 焦点

テーマの視点・疑問文 ワークシート

論文のテーマ

「荒れる子どもたち」

- 時代：1990年後半から現在
- 地域・場所：日本、小学校
- 対象：低学年、1年生
- 立場：親、教師、地域住民から見て
- 焦点：学級崩壊



論文のタイトル 「学級崩壊」

サブタイトル

～小学校1年生に何が起きてるか～

何が問題なのか？

知りたいことを疑問文にしてみる。

- 現在、小学校教育はどのように行われているのか？
- 学級崩壊とは何か？
- どのような現象があるのか？
- その原因は何か？
- 教員はどう対応しているのか？
- 家庭教育はどうなっているのか？
- 幼稚園・保育園では何がなされているのか？
- 対策は？

Project 3 : キーワードリスト

タイトル「学級崩壊」

・1 学級崩壊

学校教育 集団行動 教師 先生 授業
指導力 低学年 コミュニケーション
一人担任 一斉授業 就学前教育

・2 こどもの発達

生活習慣 自己中心 スキンシップ 未熟
一人っ子 多様化 ストレス しつけ

今週の課題

- レファレンスブック練習問題
- 事前調査
 - キーワードリストの作成
 - テーマの視点・疑問文 ワークシート
- セルフテスト
- クイズ