

## Introduction

### I 授業の目標

「主体的に情報を収集し、評価し、効果的に提供する訓練」

- 1 大学の学習に必要な基本的リサーチ・テクニックを学び、学習に役立てる。
- 2 卒業後の生活で必要となる情報の入手、整理、表現手段の基礎を身につける。

### II 授業のポイント

- 1 図書館資料を中心に、各種情報源より必要とする情報を入手、整理、提供する手法を実習する。
- 2 情報の選択と批判的読みを経験する。
- 3 レポート・論文のまとめ方、プレゼンテーション技法を学ぶ。

### III 授業の内容と形態

- 1 講義および実習。(スケジュール表を参照)
- 2 図書館およびコンピュータ演習室での実習を重視。

### IV 単位認定方法

- |                    |     |
|--------------------|-----|
| 1 毎週課されるプロジェクト類の提出 | 20% |
| 2 自分で選んだテーマの小論文作成。 | 60% |
| 3 期末試験             | 20% |

### V 教科書

Trimmer, J.F. A Guide to MLA Documentation Houghton  
Mifflin