

研究調査法 2003 年度 夏学期スケジュール

| | Class Work | Assignment |
|-----------------|---|---|
| 1 6/2-6/6 | Introduction : 情報と人間 論文のまとめ方の 10 steps 「図書館の達人」 v.6 Step 1: テーマ選択 | P1 「私と図書館」 Step1: テーマ選択 ワークシート |
| 2 6/9-6/13 | 図書館の使い方 レファレンス・ブックの活用: 種類、索引、凡例 <u>World Book Encyclopedia</u> (CD-ROM) の使い方 Step 2: 事前調査 テーマに関連して疑問文を作る | P2: レファレンス練習問題 Step 2: 事前調査 P3: キーワード・リスト P4: 疑問文ワークシート |
| 3 6/16-6/20 | 女学院資料の探し方: JOIN の利用法 請求記号、自然語と統制語 (NDC、件名) 複合検索 書誌データの記録 Step3 仮アウトライン Step4 文献カード | P5: JOIN 練習問題 Step 3: 仮アウトライン Step 4: 文献カード (B7 図書) 10 枚 |
| 4 6/23-6/27 | より広く資料を探す: 二次資料、文献目録の利用 文献リスト: 配列 (日、英) Step6 情報カード 外部機関の OPAC → JOIN → Webcat | P6: 文献リスト (図書、日英) P7 二次資料練習問題 Step 6: 情報カード 2 枚 |
| 5 6/30-7/4 | 新しい情報を探す 雑誌記事索引 NDL-OPAC 雑誌記事索引 → JOIN → Webcat、 コンテンツファイル、リクエスト、他の図書館利用 | Step4 文献カード (雑) 5 P8: 文献リスト (雑誌) P9: 関連記事のコピー P10 雑誌記事索引練習問題 Step6 情報カード 20 枚 |
| 6 7/7-7/11 | 批判的な資料の読み 1: 新聞記事を例に 新聞記事索引 CD-ROM, Online, Web、WINET 切り抜き情報誌 | 情報カード作成 掲示板利用 |
| 7 7/14-7/18 | インターネット上の情報源 Step7 最終アウトライン、Step8 序文、仮説 MLA テキストブック利用 | Step7 最終アウトライン Step8 序文作成 命題作成 |
| 8 9/8-9/12 | 批判的な資料の読み 1: 論文 情報の記録: 日本語。注、出典表示、文献目録 MLA テキストブック利用 | Step8 論文の一部作成 出典表示、引用文献目録 |
| 9 9/16-9/22 | 英語情報の探し方: <u>Readers' Guide to Periodical Literature</u> <u>Ingenta</u> 情報の記録: 英語、MLA テキストブック利用 | P11: <u>Readers' Guide, Ingenta</u> 練習問題 P12 プレゼンテーション原稿 |
| 10 9/25-9/30 | プレゼンテーション | Step 10: Final Copy |

Make-up classes 10/1 10/2

Final Copy の提出: 10月7日

評価法: 小論文 (60%) + プロジェクト提出 (20%) + 期末試験 (20%)