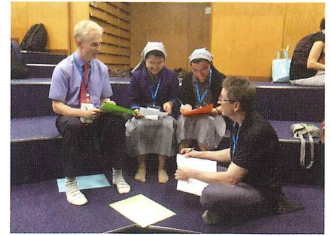


year hosting this conference at OJU. Over 70 people attended the conference and participated in about 25 presentations by researchers, teachers, and graduate students from the Kansai area and beyond. RIICC members Brian Teaman and Steve Cornwell worked with Osaka JALT President Bob Sanderson in organizing the conference, to which many Osaka Jogakuin faculty, staff, students, and RIICC members also contributed.

Opening remarks were made by RIICC member and Osaka Jogakuin University Vice-President Steve Cornwell and followed by a keynote presentation entitled "Enhancing the craft of teaching through reflective practice" by Ann Flanagan, who is the Native English Teachers Coordinator at Ritsumeikan Junior and Senior High School. Featured speaker Gordon Bateson of Kochi University of Technology later spoke on encouraging extensive writing in Moodle and gave an invited plenary speech entitled "Theory and practice of gamification in the language learning classroom." RIICC member Paul Lyddon presented on techniques for promoting greater learner engagement in oral communication classes. RIICC member Tomomi Otsuka gave a workshop in the computer lab on teaching English phonetics and pronunciation. Faculty member Akemi Fu presented on

a project for improving material analysis skills and intercultural competence through textbook analysis. Long time part-time teacher Wade Muncil presented on a class project entitled "From classroom to community: The case for community service." Everyone in the Osaka Jogakuin community was invited to attend the conference free of charge, so several students also participated in the conference. Some student clubs even set up tables to sell items to raise money for their activities.



The conference was a great showcase for both RIICC as a unit and for OJU overall. Attendees from other schools were impressed by the OJU facilities, students, faculty, and staff. RIICC is tentatively planning to cooperate with JALT on this conference once again in the Spring of 2018. RIICC Project 2 will also continue its emphasis on language learning technology as well as other aspects of language learning in the coming year.

研究会開催報告

Research on Language Learning (Project2)

- 第5回 日 時：2016年4月23日  
共 催：The Japan Association for Language Teaching (全国語学教育学会)  
タイトル：“Back to School 2016”
- 第6回 日 時：2017年1月16日  
報 告 者：Timothy J. Vance (国立国語研究所教授)  
タイトル：“Compound Words in English and Japanese”  
“Rendaku (Sequential Voicing) in Japanese Compounds”
- 第7回 日 時：2017年5月27日  
共 催：The Japan Association for Language Teaching (全国語学教育学会)  
タイトル：“Back to School 2017”

研究活動報告

Project 3

前田 美子

プロジェクト3は2014年11月に活動をはじめ、コミュニケーションのあり方を検討し、人間社会における関係性構築のための形態について調査・研究を行ってきた。以下に、過去一年間の主な活動を列挙する。

●ワークショップ「国際協力の現場から - アフリカ編」  
(2016年11月4日 大阪女学院大学)

国際協力の現場において、ファシリテーション・メディアエーションの役割を、どのように果たす必要があるのかについて考察した。講師に、南スーダン共和国で国際NGO職員として人道支援を行っている岡田二郎氏を迎え、およそ30名の参加者を得て活発な議論が行われた。講師からは、「武力紛争でもめている状況の合間をぬって、敵対するグループの男たちに集ってもらい関係改善を図る」など、武装勢力が存在する現場におけるメディアエーションの幅白いスキルが紹介された。ファシリテーションは奥本京子教授。

●グローバルイベント「世界一大きな授業」  
(2017年5月23日 大阪女学院大学)

「世界一大きな授業」は、教育の大切さを、同じ時期に考えようという地球規模のイベントである。本学では2011年から毎

年参加している。2017年度は、国際協力コースの学生が中心となって企画・ファシリテーションを行い、国際共生研究所プロジェクト3・国際交流センターとの共催で、ファシリテーションの手法をより発展させる形で実施された。世界の軍事費と教育費を、リボンの長さを使って比べてみるアクティビティや、途上国と先進国の子どもたちのおかれている状況の違いについて、グループディスカッションを行った。参加者は、およそ80名。ファシリテーションアドバイザーは前田美子教授。

●ワークショップ「世界の多様性と格差の問題について学ぶワークショップ」  
(2017年6月2日 大阪女学院大学)

世界の人口を100人だと仮定してみたらどうなるか。100人のうち、何人がアフリカに住み、何人が英語を使い、何人が飢えに苦しんでいるのか。世界の多様性と格差の問題について学ぶ開発教育教材「世界がもし100人の村だったら」は、2003年の初版発行以来、全国の学校教育・社会教育の現場で活用されている。本ワークショップでは、最新版(2016年発行)の教材を使用し、およそ50名の参加者を得て、開発教育におけるファシリテーションの理論と手法を検討した。ファシリテーターは、前田美子教授と国際協力コース学生有志。

ファシリテーション・メディアエーション研究 (Project 3)

研究会開催報告

- 第9回 日 時：2016年11月4日  
講 師：岡田二郎  
ファシリテーター：奥本京子 (大阪女学院大学教授)  
タイトル：「国際協力の現場から - アフリカ編」
- 第10回 日 時：2017年5月23日  
ファシリテーター：学生有志  
タイトル：「世界一大きな授業」
- 第11回 日 時：2017年6月2日  
ファシリテーター：前田美子 (大阪女学院大学教授)、学生有志  
タイトル：「世界の多様性と格差の問題について学ぶワークショップ」