

『深澤清治先生退職記念 英語教育学研究』

鬼田崇作・山内優佳 編著 溪水社
2020年3月刊 336ページ

仲川 浩世

本書は英語教育学に携わっている22名による共著作である。著者は、広島大学大学院教育学研究科 深澤清治教授の博士課程後期修了生であり、本書はその研究成果を寄稿した論文集である。4技能、語彙・コーパス、小学校英語、指導法、学習デザイン、英語教育史という多岐にわたる研究内容の総括から成り立っている。

本書の特長として次の3点が挙げられる。第1に英語教育学・教科教育学の最新の研究の動向を把握することが可能となる。言い換えれば、近年の理論的な変遷の概要が述べられている。

第2に、著者全員が英語教育の実践面に携わった経歴を持つ。したがって、本書の論考は、直接的な現場の問題が要因となった経験から得た実践研究の成果である。それゆえ、先

行研究を踏まえて、「今後求められる英語教育の在り方」を導き出すことができる。

第3に、理論と実践の統合から得た研究課題を、どのような方法論と分析手法によって研究し、考察して論じるべきかという点をも参考となる。これから研究を進めていく現職教員、若手研究者、院生に推奨されよう。

現代社会のニーズに見合った、日本の学校教育現場の対応の変容が求められる。多様化する英語教育の指導方法や、カリキュラム開発の再考が不可欠となる。本書は日本の英語教育上の問題点の解決の手がかりの一助となる1冊である。

書籍紹介1

深澤清治先生退職記念
英語教育学研究

Second Language Task-Based Performance : Theory, Research, Assessment

Peter Skehan, Routledge, June 2018, 336pp

Custance, Imogen

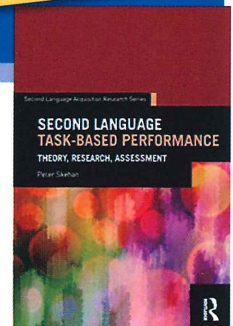
Task-based learning and teaching (TBLT) has become an increasingly influential field within L2 research and pedagogy, with Peter Skehan being one of its most respected researchers. This volume, which brings together previously published works of Skehan, is divided into three sections: theory, empirical work (research), and testing and assessment. Each section includes articles that have been carefully selected to include both later and earlier publications, along with a reflection on the contents of these publications.

Skehan states in the volume that he does not feel task-based research has a strong enough empirical base to warrant the term "theory." It seems strange, therefore, to choose "theory" as the first section. However, Skehan uses this section to "explore just how ready we are to theorise about second language task performance" (p.4). It provides an excellent overview of ideas underlying task performance. This is followed by the empirical work section which focuses on two areas of task-based research – planning and measurement. The extensive discussion on planning in the reflection chapter

is particularly interesting, while the discussion of measurement practices (and challenges) serves as a useful reminder of the need to have consistency across research. The final section explores how ideas from task-based research can, and should, be applied to testing.

The republished articles and book chapters themselves are important within the field, while the reflection chapters add details and insight that significantly expand on the information found in the original publications. As a whole, the volume provides an excellent overview of both Skehan's work, and the development of the field of task-based performance research. The structure of the book, too, lends itself well to both individuals who are new to the field, and those looking to review particular areas. While there is a definite focus on speaking tasks, this is an excellent resource for anyone interested in task-based teaching and learning research.

書籍紹介2



7

New Directions in Women, Peace, and Security

Soumita Basu, Paul C. Kirby, Laura J. Shepherd
Bristol University Press, July 2020, 280pages

樋川 和子

2000年10月に国連安全保障理事会が平和・安全保障の文脈に初めて女性を関連付けた決議（安保理決議1325号）を採択してから本年で20年を迎える。安保理決議1325号は、紛争解決、平和構築、平和維持・安全保障において女性を単に保護や救済の対象としてではなく、意思決定に参加すべき主体と捉えたことで画期的といわれた決議である。安保理決議1325号、もしくは、今日では「女性・平和・安全保障（WPS: Women, Peace and Security）」に関する安保理決議と呼ばれるようになったこの決議の採択以降、国連加盟各国は、その実施を促進すべく様々な取り組みを行ってきた。本書「New Direction in Women, Peace and Security」は、この20年間における安保理決議1325号就中WPSの実施状況とその問題点について10数名の学者、専門家がそれぞれの専門的視点から書いた論文をまと

めたものである。そこから見えてくるものは、国連を初め各国政府が依然として、安保理決議1325号の本来の目的、すなわち女性を意思決定に参加させるということよりも、女性を保護や救済の対象とした取組に重点を置いてしまっているという現状である。国連による紛争下の性的暴力防止のための取組みなどはその最たるものであり、こうした取組み自体の意義を否定するものではないが、女性の救済を目的とした取り組みを行なっていることをもって、WPSに関する取組みを充分実施していることに警鐘を鳴らしているという意味で、本書は非常に意義のある一冊になっていると考える。

書籍紹介3

