

対象 本学学生 4年次集中講座（教育実習履修後）現職中学校・高等学校教員 参加教員：19名 本学学生：2名

概要

現職教員向けの研修に教育実習修了の4年生に皆受講させ、プロフェッショナルとしての指導力の養成を図る。そのため、教員免許更新講習を受講させ現職教員と共に学ぶ機会を与える

- ・ 日常の授業設計・展開での成功例や失敗例を基に、さらに授業力を高める教育方法を探究する

内容

- ① コミュニケーションのための教室英文法(1) Core image を伝える文法指導
- ② コミュニケーションのための教室英文法(2) Core image を伝える文法指導
- ③ 思考力を高める英語授業とは(1) グローバル社会に対応する力
- ④ 思考力を高める英語授業とは(2) 思考力を育成するタスクの考え方
- ⑤ 思考力を高める英語授業とは(3) パフォーマンスを評価する

参加教員コメント

- ・ 今日貴重な1日になりました。ものすごい量の資料、それと先生の熱意ある講義。本当に勉強になりました。夏休みだからこそ、日常生活指導に追われる日々ではなく専門教科の勉強に専念したいと毎年思っています。そして、先生がおっしゃったように、2学期をリニューアルしてスタートするのもいいなあと考えたりしております。大阪はこのような英語の研修会や意見交換会が他府県に比べて非常に少ないと聞いています。これからもどうぞよろしく願いいたします。できる限りで参加させていただきたいです。
- ・ 本日は大変ありがとうございました。“コミュニケーションのための教室英文法”は目からウロコが落ちる思いでした。日頃、何気なく使っている文法用語ですが、生徒たちにはどのように受け止められているのか。また、教師として自分自身が、どこまで本当の意味で、その文法そのものを理解し運用できているか、それらを考えると大変身が引き締まる思いです。“思考力を高める英語授業とは”では、やはり生徒たちに encourage してもらうこと（失敗を恐れずに）また、教師自身が明確な goal を持つことの大切さを身にしみて感じました。教師として自分もこれまでに安住することなく、失敗を恐れずに果敢にチャレンジしなくてははいけません。
- ・ 午前中の講習を受けて、改めて文法に焦点を当てすぎている自分の授業を反省しました。「どのように違うのか?」「使い分けの基準」など、自分が曖昧にしているところを詳しく説明していただけたので、非常にわかりやすかったです。午後の“思考力を高める英語授業とは”を通して授業をデザインするということの必要性を確認しました。中井先生が説明していただいたことが、千種高校の先生の授業を見る視点になり、分析的に授業を見ることができました。Critical thinking を中心として中井先生が伝えたいと思っている事を自分にも理解できたような気がして嬉しかったです。今日は本当にありがとうございました。
- ・ 先週に続き参加させていただいたことを嬉しく思います。今回の前半の講習の中で、「何で?」を明確に生徒たちにできていないところがあるなと思いました。今の1年生の子どもたちに夏休み明けの授業で語順のことを伝えたいと思います。特に英語と日本語の語順の違いを伝えるために、“Tom ate the hamburger.”の文を、イラストを使い黒板で手動アニメーションでやってみたいと思います。今からワクワクしています。そして、前置詞のイメージ、時制などもっと自分が理解しなくてはいけないと思いました。授業改革をしていくイメージがなかなかまとまっていますが、考えて生きます。教員免許状更新講習を是非また開講してください。本日もありがとうございました。
- ・ ありがとうございました。内容も多岐に亘り、実際に自分でも考えつものなかなかめざす光が見えにくい論点を熱く語っていただき、本当にありがとうございました。内容的に濃いものだったので、少し質問する時間や議論する時間も持てたらよかったです。1日でするのはもったいなく2～3日分のメニューだと思います。
- ・ 大阪女学院大学のすばらしい講座を去年初めて参加させていただき、その豊富さと先生方の熱意に驚きました。「こういうことが知りたかった!」と強く思いました。永年の教職に精神的な疲れの出た来た近年だったのですが、今日また、新たな気持ちで勉強したいと思いました。特に前半の“コミュニケーションのための教室英文法”は、「目からウロコ」というか、ずっと知りたかったことで、一般の参考書には、ちよこちよこ細切れには載っていることですが、体系的に勉強したことのない分野でした。よい参考文献がありましたら、またご教示ください。後半の“思考力を高める英語授業とは”については、自分の授業教材への読み込みが足りないと思われました。本日は心より感謝いたします。

- ・英文法等で生徒が見落としがちな部分について、我々教員がいかに関心を持って生徒に気づかせられる指導ができるかを豊富なデータ、具体例を用いてわかりやすく説明していただきました。中井先生の熱心な人柄と教育愛に溢れた講習会。今回も参加させていただき、学んだことがたくさんありました。ありがとうございました。
- ・夏休み明けの授業で、品詞について教えようと思っていたのですが、今回の“コミュニケーションのための教室英文法”の講演を聴かせていただき、大変参考になりました。個々の品詞についての説明も授業にとっても役立つのですが、基本的になぜそのようになるかを生徒に説明すべきだと改めて分かりました。教師が知識として知っていて、当たり前のように口にしていることでも生徒が理解できず、疑問に思っていることが多くあります。まずは、もう一度生徒の目線で教材を見て授業のやり方を考えていきたいと思います。本日はどうもありがとうございました。
- ・英語に関する(自分自身の)知識にしてもいかに浅いかということを思い知らされました。あと、想像力が乏しいことも・・・まずは自分自身の思考力を鍛えなくては・・・という思いです。(車窓、車内点描を頑張ってみます。)
- ・本日の講習は三回目、2回目のリスニングと音読の講習が受けられなかったのが残念でしたが、いろんな観点から教材を視ることや、また、英文法の教え方でもイメージを持って図に描いて生徒に教えることなど、いろいろと参考になりました。たくさんさんの情報を私の頭の中でまとめ上げるのは大変ですが、ひとつひとつを自分の中で消化しながら、日々の授業に役立てていこうと思います。本日は有り難うございました。
- ・前半は英文法を詳しく説明していただき、とても勉強になりました。自分の頭の中では理解しているつもりでも、生徒の「なぜ？」に答え切れていなかったように思います。また、午後からの講義でも、様々な角度や視点から物事を見る重要性を再認識することができました。いつも質の高い講義をしていただきありがとうございました。
- ・本日は有り難うございました。たくさんさんのことを学ぶことができたと思います。今日は情報を得ることに精いっぱいだったので、この情報を整理して、今の自分に必要なところをしっかりと吸収したいと思っています。本当に授業の構成や作り方を学べる勉強会は貴重です。ありがとうございました。
- ・いつもすごく勉強させてもらいます。文法指導だけで1日演習をしていただければありがたいです。もっともっと勉強して行かなければならないと感じました。私自身が core image をしっかり理解しなければ、生徒には教えられることは当たり前ですが、今回の演習で得たことを自分なりに2学期からの授業に取り入れたいと思います。いつも、先生のパワフルさに驚かされます。私ももっと楽しい、生徒にストンと入るような、「なるほど」と思わせるような授業ができるように努力したいと思います。ありがとうございました。
- ・思考力を高めるための授業展開のヒントを多くいただきました。まず、preparation と incubation に取り組もうと思います。ありがとうございました。
- ・この夏、長文読解の教え方に悩んでいましたが、図などで表現させるとよいことに気づかせていただきました。内容を絵で表現するということをブリカンで教えられましたが、図と文書でもじゅうぶん表すことができる。こちらの方が良いです。リーディングの授業でやってみようと思います。イギリスのお話しももっと聴かせて欲しいです。話は変わりますが、小学校での英語授業について、実際どのようなことがなされているかも教えていただけたらと思います。よろしくお祈りします。
- ・午後からの「思考力を高める英語授業」に特に興味を持ってました。生徒のレベルと自分のレベルを考えて実践を試みようと思います。ありがとうございました。
- ・ていねいな資料ありがとうございました、よく復習して2学期に活かそうと思います。
- ・いつもありがとうございます。文法指導はどうすべきか、これからの英語授業はどうあるべきかについてヒントとアイデアをたくさんいただきました。もう一度整理し、授業設計に役立てていこうと思っています。

