

研究活動報告

Project 2

Project 2, Research on Language Learning (RoLL), has been continuing in its emphasis on the use of tablet computers in the language learning classroom. We welcomed two new members to RIICC RoLL this year. First is Tomomi Otsuka who specializes in teaching English pronunciation and is currently working on students' self-assessment of pronunciation. The second new member is Paul Lyddon who comes with a lot of experience with tablets in research and education is focusing on multimodal and intercultural communication. We welcome them to the RIICC team and look forward to doing productive research together. RIICC members, especially the leader of the iBook revision team, Steve Cornwell, have played a big role in revising books for the current school year. iBooks are improving yearly and teachers are becoming much more skilled at using iBooks and tablets in the language classroom.

Project 2 co-sponsored a conference with the Osaka Chapter of The Japan Association for Language Teaching on April 23, 2016 on the Osaka Jogakuin Campus. Over 50 people attended the conference and participated in over 20 presentations by teachers and graduate students from the Osaka area. RIICC members Brian Teaman and Steve Cornwell played a major role in working with Bob Sanderson, President of Osaka JALT in organizing the

Brian D. Teaman

conference. Osaka Jogakuin faculty, staff, students and RIICC members contributed to the conference.

Opening remarks were made by RIICC member and Osaka Jogakuin University President Eiko Kato, followed by the keynote presentation entitled Progressive Implementation of Tablet Computers in English Language Teaching and Learning by RIICC member Paul Lyddon. Other presentations were made by several RIICC members. Brian Teaman ran a workshop on using iPads where he introduced how to use an iPad and demonstrated many of the applications and activities used by students at OJU. RIICC member Tomomi Otsuka did a poster presentation on Using iPads in integrated skills classes at Osaka Jogakuin University and Junior College and Faculty member Mariko Hirano's poster was Using iPads in reading class at Osaka Jogakuin University and Junior College. Another presentation by OJU faculty member Akemi Fu was entitled Cultural Understanding through a University Student Textbook Analysis Project.

The conference was a great showcase for OJU and RIICC. Attendees from other schools were impressed by the facilities, students, faculty and staff of OJU in this yearly conference. RIICC is tentatively planning to cooperate with JALT once again for this conference in the Spring of 2017.

研究活動報告

Project 3

本プロジェクトでは、社会・個人におけるコミュニケーションのあり方、特に、相互理解の促進やコンセンサスの形成についての研究・実践から学んできた。下記のように、各文脈・領域において、報告者あるいは関係の団体が主体となってファシリテートし、時にはメディエートすることが、関係性の構築にどう関わっているかを考察することができた。

「ビジネスを通じて社会貢献」では、マザーハウス・ミント神戸店店長の竹越協氏から、途上国・ファッション・ビジネスを掛け合わせるとの理念のもと、社会貢献活動を続ける企業の取り組みについて聞き、異文化理解、企業戦略、労使関係などについて議論し、先進国と途上国、あるいは、生産者と消費者という二項対立を超えたコミュニケーションを如何に目指すかについて考えた。

「ディベロップメントとエンパワーメントのための参加型コミュニケーション」では、本学のフィールド・スタディでお世話になったカマル・フヤル氏から、村落開発ファシリテーション、開発当事者のエンパワーメント、寄り添うとは何かを学び、その具体的な手法を体験した。

「ザンビアにおける授業研究10年の歩み」では、国際協力コース及び教員養成センターの協力を得て、JICA 技術協力専門家の中井一芳氏に、ザンビアの人々の活動を日本からの外部者としてどのようにファシリテートするのかを、映像を交えて学んだ。「なぜ日本が理数科教育を支援するのか」「ザンビアの教室では英語が使われるのか」といった質問が活発

に飛び交った。

「暴力紛争後の和解と共生」では、佐々木和之氏から、修復的正義を基盤に、草の根における和解と共生の支援、対話支援、女性の協働グループ活動支援などを学ぶ。一方で、大学において、非暴力による社会変革のために働く新世代の育成、すなわち暴力紛争後に「勝者」が幅を利かせることを乗り越える構想のために、教育に力を入れることの意味を学んだ。内戦後、「アフリカの奇跡」と呼ばれる発展を遂げてきたルワンダは、現在の国家主導の国民統合・和解政策については、問題山積である。しかし、困難な中の草の根の人々の和解と共生の取り組みから、個人・団体における関係性構築こそがやはり第一の必須要素であると痛感させられた。

「紛争転換研究会」では、平和学・国際関係学の分野を中心に、実践に基づく紛争解決・紛争転換の研究の歴史・発展と可能性について、また、核をめぐるイシューを題材に、ワークショップ形式で、イメージシアターやサークルプロセス等の手法を用いながら、コンフリクトの顕在化・転換を試みた。

今後も、研究所員だけでなく在学生・卒業生や地域社会に開かれた形を模索しつつ、本プロジェクトを精力的に進めていきたい。ファシリテーションやメディエーションが、平和的・発展的関係性を如何に構築するかを引き続き模索したい。

奥本 京子

7



ファシリテーション・メディエーション研究 (Project 3)

第4回 日 時: 2015年11月19日

講 師: 竹越協

タイトル: 「ビジネスを通じて社会貢献」

第5回 日 時: 2016年2月15日

ファシリテーター: Kamal Phuyal

タイトル: "Participatory Communication for Development and Empowerment"

第6回 日 時: 2016年4月21日

講 師: 中井一芳

タイトル: 「ザンビアにおける授業研究10年の歩み: 日本の教育技術の現地適応と課題」

第7回 日 時: 2016年6月10日

講 師: 佐々木和之

タイトル: 「平和学特別講義 暴力紛争後の和解と共生: ルワンダ大虐殺後のNGO平和構築活動から学んだこと」

第8回 日 時: 2016年6月15日

「紛争転換研究会」 Conflict Transformation Research Meeting