

研究活動報告

Project 2

Brian D. Teaman



In the past year, several research presentations have been given by OJ faculty members. These included presentations on theory as well as cutting edge pedagogical practices.

In February 2013, a presentation was co-sponsored by the Academic Activities Committee at OJU and RIICC. Three presentations were given by OJU faculty members. Akemi Fu presented on "Identity shift in classroom interaction through EFL teaching practicum." She presented her findings regarding how a teacher's identity changes through time while practice teaching as shown by their use of language. Professor Scott Johnston presented his results from his sabbatical year research in the U.S. and Australia. His results were presented in a way that directly relates to widening the global vision of Osaka Jogakuin. It was entitled "Internationalizing Campuses and Curricula: Current Innovations that may Apply to OJU." Finally, Professor Brian Teaman reported on some of his sabbatical studies with Professor William Acton of Trinity Western University in British Columbia Canada in a presentation entitled "Embodying pronunciation." In this presentation he showed how the growing field of haptic studies (the use of movement and touch) can be applied to the teaching of pronunciation.

Finally in July 2013 began the "Lecture series on tablets in the classroom." For the first part, a panel discussion organized by Brian Teaman around the theme of "Creating textbooks for the Tablet: the OJU experience." OJU Professors Tamara Swenson, David Bramley and

Steve Cornwell, presented on their extensive experience as pioneers in the area of eBooks for tablet computers. In this presentation they reported on their experience using iBook Author for the creation of eBooks for the Apple iPads that are now being used for the second year by all first year students here. Under the leadership of President Eiko Kato, and the hard work of faculty members here, several interactive electronic books have already been created with more on the way. These books focus on global issues for first year English language skills. RIICC is happy to note the continuing commitment to a practical language curriculum with an emphasis on peace and human rights. This presentation was video recorded and will be made available soon in an online form so that OJU's experience can be shared with others in the world interested in tablets in the classroom. With OJU firmly committed to using tablets throughout the educational process both in and out of the classroom, RIICC project 2 is committed to supporting this endeavor by continuing the tablet series through the rest of the 2013-2014 school year with live presentations as well as supplemental web video.

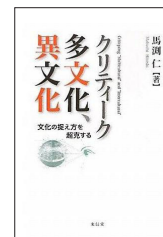
研究所員 自著紹介

馬淵 仁

『クリエイティブ 多文化、異文化—文化の捉え方を超克する—』

馬淵仁著、東信堂
2010年6月刊、246ページ

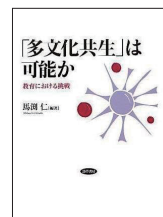
新たな異文化間架橋の途を具体的に追求したもので、3部構成になっている。第1部では、多文化主義の概念整理、従来の研究のまなざし、英語圏における課題などを分析し、「多文化共生」への示唆を求め、第2部では、四半世紀以上に亘る「異文化理解」への試行錯誤における諸課題を分析している。そして第3部では、以上から導き出された「文化本質主義の陥穽」からの解放を、自らの職場や学会における質的調査や振り返りの分析に基づき具体的に模索している。本書に対しては、国際理解教育学会、日本教育社会学会、異文化間教育学会、日本国際文化学会の紀要等に書評が掲載されている。



『「多文化共生」は可能か—教育における挑戦—』

馬淵仁編著、勁草書房
2011年2月刊、224ページ

「多文化共生」をめぐる、3年間の共同研究により得られた論稿を纏めたものである。多文化共生を求める声が高まる一方で、編者を含める筆者たちには、未だその実現には至らない現状への切実な問題意識があった。それに対し本書では政策、カリキュラムや現場の取り組み、オールドカマーとの連帯、日本語教育における構造転換、海外での取り組みなどの観点から、異なる専門分野の教育学者が現状の分析と提言を試みている。本書については、日本教育社会学会、日本教育学会、異文化間教育学会、オセアニア教育学会の紀要等に書評がある。



研究活動報告

Project 1



ヨハン・ガルトゥング博士
—東北アジアの平和構築を例に
2013年4月12日実施

決の糸口を見つける可能性がある。日本・韓国・北朝鮮・中国のすべてが均衡な関係を持ち、相互に関与するところから始まる。さらに米国との均衡を保ち、東アジア共同体を成立させる。それが「国際共生」の実現となろう。米国は、北朝鮮と外交関係を正常化し平和条約を結ぶ。北朝鮮は、核兵器に対するコントロールをほかの核兵器保有国と同様の枠組みの下に置くことを約束する。日中関係も、尖閣諸島を排他的経済を超え、東アジア共同体の管轄下に置く。モンゴル、極東ロシア、他の地域も、この共同体に含まれよう。東アジア共同体は、米国をはじめとし太平洋諸国と均衡な関係を持つ。すべての「良いアイデア」を持ち寄り、一つの鍋に入れて、試してみる。ゼロサムゲーム・メンタリティを変え、共生メンタリティを創造する。エンパシー（理解すること）とダイアログによって、「国際共生」は実現する。

奥本 京子