Steve McCarty 教授　略歴・業績目録

1949 年 8 月 22 日　生

学　　歴（Education）

1978. 6	University of Hawaii（ハワイ大学）人文学部宗教学科　卒業（B.A.）
1986. 5	ハワイ大学大学院　人文学部宗教学科　修士課程修了（M.A.）

職　　歴（Career）

1973. 9－1975. 5	リーワード短期大学非常勤講師
1974. 6－1975. 5	ハワイ大学（ホノルル）非常勤講師
1975. 1－1976. 4	ハワイ州議会（ホノルル）立法・広報インターン
1978. 9－1979. 6	ハワイ州教育委員会（ホノルル）書記
1978. 9－1979. 6	ハワイ大学人文学部（ホノルル）T.A.（ティーチング アシスタント）
1980. 5－1981. 1	ELE 学院（広島）英語教師
1981. 9－1982. 9	日米学院（高松）英語教師
1983. 1－1983. 4	ハワイ州議会（ホノルル）法案データベース係
1983.10－1985. 3	英語アカデミー（松山）英語教師
1985. 4－1987. 3	香川短期大学 専任講師
1987. 4－1993. 3	香川短期大学 助教授
1990. 4－2000. 3	香川県語学研修センター 講師
1993. 4－2004. 3	香川短期大学 教授
2004. 2	国立筑波大学大学院教育学部（集中講義、オンライン教育の理論と実践）非常勤講師
2004. 4－2015. 3	大阪女学院短期大学教授（同大学併任）
2004. 9－現在に至る	国際協力機構（JICA）関西支部（日本の社会と日本人）講師
2005. 8，2006. 2	松山東雲女子大学（集中講義、翻訳実習）非常勤講師
2013. 9－現在に至る	関西経団連の PREX（日本の社会と政治経済）講師

学会・社会における活動（Activities in Academia and Society）

1995－1996	全国語学教育学会（JALT）大学教育研究部会　翻訳委員
1995－1996	全国語学教育学会（JALT）香川支部　広報委員
2001－現在	ベネッセ東京本社内の NPO チャイルド リサーチ ネット　アドバイザー ボードメンバー
2006－現在	ベネッセ東京本社 Worldwide Kids English　メイン監修

<h1>研究業績（Publications）</h1>

Ⅰ．編著書

（1）1986.5: *Kukai and Zentsuji*（修士論文）. ハワイ大学.

（2）1988.3: Takemoto, A., Narasaki, H., Kirkup, J., & McCarty, S., *Kagawa: A Guide to Sanuki, Gateway to Shikoku*. 高松：四国新聞社.（共著）

（3）1993.10: Takemoto, A. & McCarty, S.,『ようこそ四国へ：英和ガイドブック』*Shikoku Bilingual Guidebook*. 高松：美巧社.（共著）

（4）2006.4: "Global Online Education." McCarty, S.（日本）, Ibrahim, B.（マレーシア）, Sedunov, B.（ロシア）, & Sharma, R.（インド）. In J. Weiss et al. (Eds.), *The International Handbook of Virtual Learning Environments*, Volume Ⅰ (pp. 723-787). Dordrecht, The Netherlands: Springer（オランダ）.

（5）2006.4: "Global Virtual Organizations for Online Educator Empowerment." Bowskill, N.（英国）, Luke, R.（カナダ）, & McCarty, S.（日本）. In J. Weiss et al.［トロント大学］(Eds.), *The International Handbook of Virtual Learning Environments*, Volume Ⅰ (pp. 789-819). Dordrecht, The Netherlands: Springer（オランダ）.

（6）2015, forthcoming: McCarty, S., Nozawa, K.（立命館大学）, Obari, H.（青山学院大学）, & Sato, T.（東京農工大）, *Implementing Mobile Language Learning Technologies*. Berlin, Germany: Springer（ドイツ）.

Ⅱ．分担執筆（Books）

（1）1998.1: "Evaluating Speaking Skills." In M. Wada et al. (Eds.), *Team Teaching in the Communicative Classroom* (pp. 170-173). 東京：大修館書店.

（2）1999.3:「2言語・2文化併用の意義－成人バイリンガルの自己観察」. In 山本雅代（編）『バイリンガルの世界』（pp. 133-159）. 東京：大修館書店.

（3）2000.9: "Buddhist Syncretism in Japan." In W. Johnston (Ed.), *Encyclopedia of Monasticism* (pp. 1223-1225). Chicago: Fitzroy Dearborn（米国）.

（4）2000.9: "Mount Koya, Japan." In W. Johnston (Ed.), *Encyclopedia of Monasticism* (pp. 1162-1164). Chicago: Fitzroy Dearborn（米国）.

（5）2000.9: "Shikoku, the Pilgrimage Island of Japan." In W. Johnston［マサチューセッツ大学］(Ed.), *Encyclopedia of Monasticism* (pp. 893-895). Chicago: Fitzroy Dearborn（米国：シカゴ）.

（6）2001.5:「国際社会への扉：上級英語とネット上の遠隔教育」. In 杉田米行（編）『人文社会科学とコンピュータ：情報化社会におけるインターネット活用法』（pp. 162－180）. 横浜：成文社.

（7）2004.7: "Foreword." In A.H.M. Mydin and A.Z.B.M. Ibrahim, *Get Speaking Right: Suitable Expressions for Effective Communication* (p. iii). Petaling Jaya, Malaysia: Pearson

Education（マレーシア）.

⑻ 2006.7: "Theorizing and Realizing the Globalized Classroom." In A. Edmundson (Ed.), *Globalized E-Learning Cultural Challenges* (pp. 90-115). Hershey, PA: Idea Group Publishing（米国）.

⑼ 2008.1: "Theorizing and Realizing the Globalized Classroom." In F. Tan (Ed.), *Global Information Technologies: Concepts, Methodologies, Tools, and Applications* (pp. 2541-2549). Hershey, PA: IGI Global（米国）.

⑽ 2009.9: "Curtain CALL: Online Performances for Integrative Motivation." In M. Thomas (Ed.), *New Frontiers in CALL: Negotiating Diversity* (pp. 71-76). 東京 : JALT CALL SIG.

⑾ 2009.9: "Making Mobile Phone Websites" In M. Thomas (Ed.), *New Frontiers in CALL: Negotiating Diversity* (pp. 65-70). 東京 : JALT CALL SIG.

⑿ 2009.12: "Mailing Lists." In S. Mishra (Ed.), *E-Learning* (pp. 56-59). Staff Training and Research Institute of Distance Education (STRIDE). New Delhi, India: Indira Gandhi National Open University.

⒀ 2009.1: "Social Networking Behind Student Lines in Japan." In M. Thomas (Ed.), *Handbook of Research on Web 2.0 and Second Language Learning* (pp. 181-201). Hershey, PA: IGI Global （米国）.

⒁ 2010.1: "Social Networking Behind Student Lines in Japan." In S. Dasgupta (Ed.), *Social Computing: Concepts, Methodologies, Tools, and Applications* (pp. 1259-1279). Hershey, PA, USA: IGI Global（米国）.

⒂ 2010.12: "Social Media to Motivate Language Learners from Before Admission to After Graduation." In W.M. Chan et al. (Eds.), *Media in Foreign Language Teaching and Learning* (pp. 87-105). National University of Singapore, Centre for Language Studies（シンガポール国立大学）.

⒃ 2011.10: "Social Media to Motivate Language Learners from Before Admission to After Graduation." In A.U. Chamot & W.M. Chan (Eds.), *Studies in Second and Foreign Language Education*, Volume 5: W.M. Chan et al. (Eds.), *Media in Foreign Language Teaching and Learning* (pp. 87-105). Berlin, Germany: De Gruyter Mouton（ドイツ）.

⒄ 2013.8: McCarty, S., Acar, A., & Kimura, N., "An Exploratory Study of Japanese EFL Learners' Twitter Usage." In A. Nawale & P. Mothe (Eds.), *Role of ICT in English Language Teaching and Learning* (pp. 247-264). Access: An Academic Consortium（インド）.

Ⅲ．学術論文（Full length academic articles）

⑴　1984.3: Involving JALT in the Community. *The Language Teacher, 8*(3), 7-9（東京）.

⑵　1985.12: "Kukai, Saigyo, Honen and Dohan in Zentsuji."『香川短期大学紀要』*13*, 31-38.

⑶　1987.2: "Testing English Conversation in Secondary Schools."『英語香川通信』*11*, 2-5（香川県英語教育研究会）.

⑷　1987.4: McCarty, S. & 山本雅代,「国際的学会 JALT」.『香川短期大学紀要』*15*, 43－45.

⑸　1988.6: "Legend of the Woman Diver."『香川短期大学紀要』*16*, 17－22.

⑹　1989.6:「文通による英作文教授法」.『香川短期大学紀要』*17*, 35－48.

⑺　1990.6:「LL教室を利用して調査した短大生の口頭英語の応答力」.『香川短期大学紀要』*18*, 109－116.

⑻　1991.6:「短大生のハワイ研修活動希望についての調査」.『香川短期大学学報』*19*, 21－25.

⑼　1991.6:「子供英語初半年進歩評価」.『香川短期大学紀要』*19*, 139－142.

⑽　1992.3: "Evidence of cognitive and ethical benefits of bilingualism in Japan（日本において二か国語を併用した場合の認識面および倫理面における効果の立証）."『香川短期大学紀要』*20*, 167－180.

⑾　1992.5: "The Bilingual Perspective." *The Language Teacher, 16*(5), 3（東京）.

⑿　1993.2: "Clarifying the Goals of JALT, JET and TEFL in Japan." Feature Article. *Team Teaching Bulletin, 1*(1), 7-10（神戸）.

⒀　1993.3:「バイリンガリズムの理論と日本」.『香川短期大学紀要』*21*, 1－6.

⒁　1993.9: "What N-SIGs［諸全国的研究部会］mean for JALT." *The Language Teacher, 17*(9), 31, 33, 35（東京）.

⒂　1994.12: "The Big Picture of JALT［全国語学教育学会］." *The Language Teacher, 18*(12), 73-74（東京）.

⒃　1995.3:「西洋の文化の構成について」[Composition of Western Culture].『香川短期大学紀要』*23*, 23－24.

⒄　1995.5: "Intercultural Communication and Acculturation: Whose Domain?" *Bilingual Japan, 4*(3), 7-8（東京）.

⒅　1995.6: "Aum phenomenon related to decline of the liberal arts?" *On CUE, 3*(1), 8-11. JALT College and University Educators' SIG（東京）.

⒆　1995.7: "Citation Analysis of Bilingualism N-SIG Publications." *Bilingual Japan, 4*(4), 7-10（東京）.

⒇　1995.10: "Defining the Scope of Bilingualism in Japan." *Japan Journal of Multilingualism and Multiculturalism, 1*(1), 36-43（東京）.

(21)　1995.11: "Practitioners of the liberal arts." *The Language Teacher, 19*(11), 43-44（東京）.

(22)　1996.1: "Evaluating AV Materials for Bilingual Development." *Video Rising, 8*(1), 4-5 &

14（東京）.

（23）1996.3: "The Convergence of Specialist and Generalist Knowledge accelerated by Computer Communications." 『香川短期大学紀要』 *24*, 1-6.

（24）1996.4: "Revalorizing General Education and TEFL in Japan." *Teaching in the Community Colleges Journal, 1*(3). （米国ハワイ大学）.

（25）1996.6: "East meets West and South in Hong Kong." *Asia-Pacific Exchange Electronic Journal, 3*(1)（米国ハワイ大学）.

（26）1996.9: "The Internet for Educator Development." *The Language Teacher, 20*(9), 17-18 （東京）.

（27）1997.1: "Language as a Window into Japanese Culture." *Webgeist, 3*(1)（米国）.

（28）1997.2: "Opening the Conference Gates to K-12 and Worldwide Educators." *The Well Connected Educator*. Global SchoolNet / U.S. National Science Foundation（米国）.

（29）1997.5: "Educational Rigors Begin Early in East Asia" *Webgeist, 3*(2).（米国）.

（30）1997.9: "A View from Abroad: Japanese Educators Face Some of the Same Issues as Their U.S. Counterparts." *Academic Exchange Quarterly, 1*(1), 71（米国）.

（31）1998.3: "The Global Shikoku Internet Project." *Asian Database Online Community Electronic Newsletter*, Vol. 1 No. 1（米国オハイオ州立大学）.

（32）1998.3: "Cultural Liberation: East-West Biculturalism for a New Century." *Multicultural Pavilion* - International Project（米国バージニア大学）.

（33）1998.4: "Voluntaristic Online Education and the Future with Japan." *Teaching in the Community Colleges Electronic Journal, 3*(1)（ハワイ大学）/ Reprinted by the U.S. Department of Education ERIC Clearinghouse on Information and Technology: ERIC NO: ED419489.

（34）1998.6: "Examining International Sister School Relations." *ON CUE, 6*(2), 18-24. College and University Educators National SIG, Japan Association for Language Teaching（東京）.

（35）1998.9: "Cyberspace as an Academic Publishing Medium: Observations and Proposals." *Journal of Online Education*, Vol. 1 No. 1（米国ニューヨーク大学）.

（36）1999.3: "Turning Online Education into a New Professional Discipline." *From the Field*. Technology and Learning Community, League for Innovation in the Community College（米国）.

（37）1999.5: "Japanese Culture Meets Online Education." *Educom Review, 34*(3), 42-44. (May/June 1999)（米国 : EDUCAUSE）.

（38）2000.2: "Networking for Global Online Education." *Virtual University Journal, 3*(1), 8-10 （英国）.

（39）2000.9: "Reforms in Computer Education that are Possible for Japan." *Educational*

Visions. 東京 : Child Research Net: Research Papers.

(40) 2000.9: "Cultural Sensitivity in Voluntary Virtual Professional Development Communities." Bowskill, N.（英国）, McCarty, S.（日本）, Kinshuk（ニュージーランド）, Luke, R.（カナダ）, & Hand, K.（スイス）. *Indian Journal of Open Learning* (IJOL), Special Issue on Web-Based Education and Training, pp. 361-379. New Delhi: Indira Gandhi National Open University（インド）.

(41) 2001.9: "What Online Education is." *OLS News*, Issue 77, pp. 54-55 (September 2001). Monmouthshire, UK（英国）.

(42) 2002.1: "Another Against the Other: Terrorism through Japanese Lenses." New York University: *Journal of Online Education*（米国ニューヨーク大学）.

(43) 2002.7: "Correspondence Education in Japan Gradually Going Online." 東京 : Child Research Net.

(44) 2002.7: "Japanese Perceptions and Reactions to Terrorism: Q&A." *GLOCOM Platform from Japan*.（東京：国際大学）.

(45) 2002.9: "The Taliban's Twin Towers." New York University: *Online Journal of Education, Media and Health*（米国ニューヨーク大学）.

(46) 2003.2:「世界各地におけるオンライン教育に関する調査」. 東京 : チャイルドリサーチネット.

(47) 2003.5: "East-West Cultural Differences in Basic Life Stance." *GLOCOM Platform*. Tokyo: International University of Japan, Center for Global Communications（東京 : 国際大学）.

(48) 2004.1: "Voice Technologies help turn the Computer into a Communication Device." 東京 : Child Research Net.

(49) 2004.5: "Using English and the Internet could foster a Cultural Revolution in Japan." 東京 : Child Research Net.

(50) 2004.9: "A Picture of Online Education." 東京 : Child Research Net.

(51) 2004.11: "Can non-Japanese write real haiku poetry?" *Simply Haiku* - Feature Article, Volume 2, Number 6（米国）.

(52) 2005.3: "Global Communications in a Graduate Course on Online Education at the University of Tsukuba." *GLOCOM Platform*, Colloquium #60. Japanese Institute of Global Communications（東京：国際大学）.

(53) 2005.4:「オンライン教育の論理と実践：受講者の目線から」. 東京：チャイルドリサーチネット.

(54) 2005.4: "Cultural, Disciplinary and Temporal Contexts of e-Learning and English as a Foreign Language." *eLearn Magazine*: Research Papers. New York: Association for Computing Machinery（米国）.

（55）2005.8: "Spoken Internet to go: Popularization through Podcasting." *The JALT CALL Journal*, Vol. 1, No. 2, pp. 67-74（東京）.

（56）2007.3: "Window into the Classroom: Podcasting an English for Professional Purposes Course."『大阪女学院短期大学紀要』36, 1-21.

（57）2007.6: "Web 2.0 Technologies for Research and Mobility." In M. Thomas (Ed.), *Wireless Ready e-Proceedings: Podcasting Education and Mobile Assisted Language Learning* (pp. 13-32)（名古屋商科大学大学院）.

（58）2007.9: Hirano, K., Nakatani, Y., McCarty, S., & Masuda, H., "Applications of Mobile Research in Japan." *Ubiquity, 8*(38), 1-34. New York: Association for Computing Machinery（米国）.

（59）2007.9: "Online Presentation on Podcasting, Coursecasting and iTunesU for the College EFL Curriculum." In K. Bradford-Watts (Ed.), *JALT2006 Conference Proceedings* (pp. 718-751). 東京 : Japan Association for Language Teaching.

（60）2007.12: "Japanese Learning Styles in Cross-Cultural Online Education." *CALL Review*, Winter 2007, pp. 12-15. Canterbury, UK: IATEFL Learning Technologies Special Interest Group（英国）.

（61）2008.7: "The bilingual perspective versus the street lamp syndrome." *IATEFL Voices*, Issue 203, pp. 3-4. Canterbury, UK: International Association of Teachers of English as a Foreign Language（英国）.

（62）2008.9: "Social Networking Behind Student Lines with Mixi." *Proceedings of the Second International Wireless Ready Symposium: Interactivity, Collaboration and Feedback in Language Learning Technologies* (pp. 40-48)（名古屋商科大学）.

（63）2008.11: "Research on English Performances and Motivation at Osaka Jogakuin College." 東京 : Child Research Net - Research Papers.

（64）2008.12: "Motivating Language Learners from before admission to after graduation through Social Media" *Proceedings of CLaSIC 2008: Media in Foreign Language Teaching and Learning* (pp. 426-435). National University of Singapore（シンガポール国立大学）.

（65）2008.12: "Internationalizing the Essence of Haiku Poetry." Allahabad: *Taj Mahal Review: An International Literary Journal*. Volume 7 Number 2（インド）.

（66）2009.2: "What it Means to be Bicultural." 東京 : Child Research Net.

（67）2010.4: "Bilingualism Concepts and Viewpoints." 東京 : Child Research Net - Research Papers.

（68）2010.6: "Bilingual Child-Raising Possibilities in Japan." 東京 : Child Research Net - Research Papers.

（69）2011.7: "Japanese People and Society." In JICA（編）, *General Orientation*. 東京：国

際協力機構.

（70）2011.9: "Vlogging Abroad: YouTube Reports from New Zealand to Japan." *EduTech - e-Journal of Education and Technology*, Issue 1102. New Delhi: Indira Gandhi National Open University（インド）.

（71）2011.10: "Ubiquitous Computing and Online Collaboration for Open Education." *Proceedings of the 5th International Malaysian Educational Technology Convention* (pp. 194-210). Malaysian Educational Technology Association（マレーシア）.

（72）2011.10:「バイカルチュアル（二つの文化に属する）とは？」. 子ども未来紀行〜学際的な研究・レポート・エッセイ〜. 東京：チャイルドリサーチネット.

（73）2012.2:「バイリンガリズム（二言語併用）の概念と観」. 子ども未来紀行〜学際的な研究・レポート・エッセイ〜. 東京：チャイルドリサーチネット.

（74）2012.3:「日本におけるバイリンガル子育ての可能性」. 子ども未来紀行〜学際的な研究・レポート・エッセイ〜. 東京：チャイルドリサーチネット.

（75）2012.8: "What is the Academic Life? 1. General Answers to Essential Questions." *Education India Journal, 1*(3), 6-12（インド）.

（76）2012.8: "Analyzing Purposes of Bilingual Education." 東京：Child Research Net - *Language Development and Education*.

（77）2012.9: "Analyzing Types of Bilingual Education." 東京：Child Research Net - *Language Development and Education*.

（78）2012.9: "Analyzing Cases of Bilingual Education." 東京：Child Research Net - *Language Development and Education*.

（79）2012.11: "What is the Academic Life? 2. The Idea of the University." *Education India Journal: A Quarterly Refereed Journal of Dialogues on Education, 1*(4), 52-65（インド）.

（80）2013.2: "Web Presence and Higher Education Rankings." *Online Education Insights, 5*(1). World Association for Online Education（米国）.

（81）2013.4:「バイリンガル教育を目的別に分析する」. 子ども未来紀行〜学際的な研究・レポート・エッセイ〜. 東京：チャイルドリサーチネット.

（82）2013.5: "What is the Academic Life? 3. Upholding Professional Standards and Ethics." *Education India Journal: A Quarterly Refereed Journal of Dialogues on Education, 2*(2), 4-14（インド）.

（83）2013.6: "Bilingualism as the Goal of Language Learning." 東京：Child Research Net - *Language Development and Education*.

（84）2013.7:「バイリンガル教育をタイプ別に分析する」. 子ども未来紀行〜学際的な研究・レポート・エッセイ〜. 東京：チャイルドリサーチネット.

（85）2013.9: "How Bilingualism informs Language Teaching." Tokyo: Child Research Net - *Language Development and Education*.

（86）2014.2:「バイリンガル教育の事例を分析する」．子ども未来紀行～学際的な研究・レポート・エッセイ～．東京：チャイルドリサーチネット．

（87）2014.3: "Optimize your University for Global Rankings (We could be Heroes)." *Osaka JALT Journal, 1*, 174-177.

（88）2014.3: "Bilingualism for Language Teachers." *Osaka JALT Journal, 1*, 196-199.

（89）2014.4: "Levels of Bilingualism > the Individual Level." Tokyo: Child Research Net - *Language Development and Education*.

（90）2014.4: "Family and Societal Levels of Bilingualism." Tokyo: Child Research Net - *Language Development and Education*.

（91）2014.4: "School and Academic Levels of Bilingualism." Tokyo: Child Research Net - *Language Development and Education*.

（92）2015.3 (forthcoming): "University Website Optimization and Google Scholar for Academic Recognition."『大阪女学院短期大学紀要』44 号．

Ⅳ．その他の著作（研究ノート、報告書、新聞、ニュースレター等）（Research Notes, other articles for journals, magazines, newspapers or newsletters）

（1）1984, May: McCarty, S. & Wada, A., "History of Foreign Language Education in Japan." *The Language Teacher, 8*(5)（東京）．

（2）1984, September: McCarty, S. & Inoue, K.,「松山は国際都市としてたりうるか」[Can Matsuyama be an international city?]. *The Language Teacher, 8*(9), 42（東京）．

（3）1984, December: "Theory and Practice in TESL" [Teaching English as a Second Language]. *The Language Teacher, 8*(12)（東京）．

（4）1985.1:「考え方の違いの理解を」．『京大学生新聞』新春号（京都大学）．

（5）1985.5: "Starting a Successful Chapter." *Chapter President's Handbook*, pp. 7-9. Japan Association for Language Teaching（東京）．

（6）1985.8.25: "Japanese Unique – as Individuals." *The Japan Times* - Guest Forum（東京）．

（7）1985.12: "The Teacher Book as a Resource." *The Language Teacher, 9*(12)（東京）．

（8）1986.3.3: "Individualism vs. Individuality." *The Japan Times*（東京）．

（9）1986.6.10:「3 万年前から奈良時代まで」．『四国新聞』「瀬戸内文化」:「豊かな讃岐史」シリーズ（高松）．

（10）1986.6.17:「知っておきたい郷土の偉人」．『四国新聞』「瀬戸内文化」:「豊かな讃岐史」シリーズ（高松）．

（11）1986.6.24:「像頭山系のマンダラ化」．『四国新聞』「瀬戸内文化」:「豊かな讃岐史」シリーズ（高松）．

（12）1986.7.1:「金毘羅大権現と神仏習合」．『四国新聞』「瀬戸内文化」:「豊かな讃岐史」シリーズ（高松）．

（13）1986.11.4:「俳句の国際化」．『四国新聞』「瀬戸内文化」（高松）．

(14) 1987.1:「21世紀に向けての国際標準教育改革」.『四国商工情報』［当時四国通産局］（高松：日本政府）.

(15) 1987.4: "Conversation Management." *The Language Teacher, 11*(4)（東京）.

(16) 1987.4.28:「国際交流の架け橋－ハワイの大学との姉妹縁組」.『四国新聞』「瀬戸内文化」（高松）.

(17) 1987.7.26: "Different kind of school year that makes sense." *The Japan Times* - Guest Forum（東京）.

(18) 1989.2: "Information Exchange Activities." *The Language Teacher, 13*(2), 20（東京）.

(19) 1989.2.5: "Emperors and Rice Inviolate." *The Japan Times* - Guest Forum（東京）.

(20) 1989.3:「一海里ぐらいの日米かけ橋」.『国際結婚を考える会ニュース』Issue 101, p. 9.

(21) 1989.6.10: "Communication a key to cultural liberation." *The Japan Times Weekly*（国際版）- Speaker's Corner（東京）.

(22) 1989.6.26:「文化的解放の夜明け」.『四国新聞』「月曜随想」（高松）.

(23) 1989.12.12:「円珍の自己実現」.『四国新聞』（高松）.

(24) 1990.5.28:「四国の住民の一人として」.『四国新聞』（高松）.

(25) 1990.11.13:「コミュニケーションとコミュニティ」.『四国新聞』「四国文化らんど」（高松）.

(26) 1991.6: McCarty, S. & 宮城正枝,「21世紀へむけて短大のはたす役割『コミュニティ作り』」.『香川短期大学紀要』*19*, 133－137.

(27) 1992.5: "Introduction［諸研究部会に関する特別号の紹介］." *The Language Teacher*, *16*(5), 2（東京）.

(28) 1994.3:「逆英訳した創作ミュージカル『赤ずきん』」.『香川短期大学紀要』*22*, 11－18.

(29) 1994.12:「JACETと協力するきっかけ」. *On CUE, 2*(2), 9（東京）.

(30) 1996.1: "Biracial Identity discussed on Radio via the Internet." *Bilingual Japan, 5*(1), 10（東京）.

(31) 1996.1: "Biculturals not 'Half' but 'Double'." *Bilingual Japan, 5*(1), 10（東京）.

(32) 1996.4: "Revalorizing General Education and TEFL in Japan." Proceedings of the First Annual Teaching in the Community Colleges Online Conference（ハワイ大学）.

(33) 1997.3:「インターネットのあゆみ」[A Path in Cyberspace].『香川短期大学学報』, *25*, 1－6.

(34) 1997.3: "An Example to the Foreign Language Teaching World." *Matsuyama JALT Newsletter*, No. 2, 1-2（松山）.

(35) 1997.5: Review of *Multilingual Japan. JALT Journal, 19*(1), 138-142（東京）.

(36) 1997.10: Review of *Multicultural Japan: From Palaeolithic to Postmodern. Japan Journal of Multilingualism and Multiculturalism, 3*(1), 57-59（東京）.

(37) 1998.3: "Contributions to The Humanist Discussion Group: Gleanings from Pacific Asia." *AsianDOC Electronic Newsletter, 1*(1)（米国）.

（38） 1998.6: "Multilingual Initiatives from Southwestern Japan." *AsianDOC Electronic Newsletter, 1*(2)（米国オハイオ州立大学）.

（39） 1999.3: "An International Family." *WAOE Electronic Bulletin (WEB), 1*(2).

（40） 1999.5: "Invitation to join the World Association for Online Education." *ONLINE-ED*（オーストラリア：メルボルン大学）.

（41） 1999.10: "Introducing the World Association for Online Education (WAOE)" Egypt: *Papyrus News*（エジプト）.

（42） 2001.4: "Tokyo Multimedia Snow Theme Playshop Designed for Children's Creativity." 東京：Child Research Net.

（43） 2001.10: "E-Learning with a Playful Spirit." 東京：Child Research Net.

（44） 2001.12: Review of *Open and Distance Education in Asia and the Pacific Rim. OLS* (Open Learning Systems) *News*, Issue 78, pp. 78-80. Monmouthshire, UK（英国）.

（45） 2002.9: "Reaching out to Students - Education Online" / 特集「学生に広がるオンライン教育」. Interview by M. Ngo, *Hiragana Times*（ひらがなタイムズ）, pp. 12-15（東京）.

（46） 2002.10: "Intercultural Family Values." 東京：Child Research Net.

（47） 2003.2: "How to Hear Japanese Debate their Place in the World." Center for Global Communications: *GLOCOM Platform from Japan*. 東京：国際大学.

（48） 2003.10: Review of *Digital Bridges: Developing Countries in the Knowledge Economy. Journal of Educational Technology & Society, 6*(4), 169-170. Massey University, New Zealand: IEEE Learning Technology Task Force（ニュージーランド）.

（49） 2003.12: "Revival of the Papyrus News distribution list on language and technology." *Innovative Language Learning*, No. 4, p. 12-13. Asia-Pacific Association for Computer-Assisted Language Learning. The University of Southern Queensland, Australia（オーストラリア）.

（50） 2004.7.23: "Fear and the Election." Letters. *New York Times*（米国）.

（51） 2005.2:「オンラインとオフラインの融合」. メンバー便り. 東京：NPO 先端教育情報研究所.

（52） 2005, October: "Ishikawa, Kiley and Nikki." In P. Gray (Ed.), *Naming Bilingual Children in Japan* (p. 23). Monographs on Bilingualism No. 12. 京都：全国語学教育学会バイリンガリズム研究部会.

（53） 2006.1:「Podcaster Interview: Japancasting のスティーブ・マッカーティ」［日本語による雑誌のインタービュー］.『English Station 耳から英語マガジン』, p. 59. 東京：ALC.

（54） 2006.1: Review of *Making Pilgrimages. Pacific Affairs*, Vol. 78, No. 3, pp. 486-487. Vancouver, Canada: University of British Columbia（ブリティッシュコロンビア大学, カナダ）.

（55） 2006.3: "Interview with Professor Eiko Kato, First in the World to Apply iPods to

Education." *GLOCOM Platform* - Special Topics - Colloquium #64. Tokyo: International University of Japan, Center for Global Communications.

（56）2006.8: "Information Communication Technologies in Asia: An Interview with Steve McCarty." *CALL Review*, Summer 2006, pp. 37-40. Canterbury, UK: IATEFL Learning Technologies SIG（英国）.

（57）2007.9:「英語教育 Q&A」[Children's English Education issues]. Tokyo: Benesse Corporation - *Worldwide Kids English 体験・シミュレーション Book* [WKE Experience & Simulation Book].

（58）2007.9:「Steve A. McCarty 先生インタビュー」[Interview article in Japanese]. Tokyo: Benesse Corporation - *Worldwide Kids English Inside Story*.

（59）2007.10: いつ話すかな？英語の言葉 [When will children start speaking English language? - Interview with Prof. H. Toyota of Tokyo University of Technology]. Tokyo: Benesse Corporation, *Worldwide Parents, Stage 3*, pp. 2-5.

（60）2008.4: Previewing the future of Web 2.0 in 3D for language teaching. *The Language Teacher, 32*(4), 26-27.

（61）2008.5:「インターネットでできる英語体験」[Experiencing English through the Internet]. Tokyo: Benesse Corporation, Worldwide Kids English, Parents' Website.

（62）2008.6: "This is Osaka." 教職員のコラム [Faculty Column], 大学コンソーシアム大阪 [The Consortium of Universities in Osaka].

（63）2008.11:「英語を子ども自身の第二言語にする方法」[How to make English a child's second language]. Tokyo: Benesse Corporation, Worldwide Kids English, Parents' Website.

（64）2010.2:「日本でできるグローバル体験～英語や異文化の取り入れ方～」[Global experiences in Japan by encountering English and other cultures]. Tokyo: Benesse Corporation, Worldwide Kids English, Parents' Website.

（65）2012.11: "Study Abroad Perspectives and Educational Globalization: A Panel interview with Toshiaki Kawahara & Steve McCarty." *Ryuugaku: Explorations in Study Abroad, 5*(3), 19-24.

（66）2012.11:「教育におけるグローバリゼーション：河原俊昭氏とスティーブ・マッカーティ氏によるパネルインタビュー」. *Ryuugaku: Explorations in Study Abroad, 5*(3), 13-18.

（67）2014.7.21:「Japan Times」の町内会・自治会に関する記事のためにインタビューされた.

Ⅴ．学会発表（Presentations at academic conferences）

（1）1985.7: "A Bilingual, Community Service Philosophy." JALT Tokushima Chapter（徳島市）.

（2）1992.3: "Psychological Effects of Becoming Bilingual and Bicultural（二言語・二文化併用の心理的効果）" [二ヶ国語によるプレゼン].　JALT Kagawa Chapter（高松）.

（3）1992.9.27: "Cognitive and ethical benefits of adult consecutive Japanese-English bilinguality and biculturality." 大阪 : The Second JALT National SIG Conference.

（4）1992.11.22: "Cultural Identity of Bilinguals in Japan." JALT '92 International Conference（東京国際大学）.

（5）1993.5: "Organizing people concerned with Bilingualism in Japan." The Third JALT N-SIG Conference（神戸）.

（6）1994.11.20: "L2 Research Areas of Interest in Japan." National SIG Roundtable Leader. A Greater Vision: Teaching Towards the Future in Japan（東京：昭和女子大学）.

（7）1996.4.3: "Revalorizing General Education and TEFL in Japan." First Annual Teaching in the Community Colleges Online Conference. University of Hawaii-Kapiolani Community College（米国ハワイ大学）.

（8）1996.6.18: "The English Language Teaching Profession in Japan." Knowledge and Discourse Conference, University of Hong Kong（香港大学）.

（9）1997.12.14: "From Bilingualism Research to Biculturalism Theory（二言語の研究から二文化併用の理論へ）." Bilingual presentation, Japan Association for Language Teaching (JALT) Matsuyama Chapter（松山）.

（10）1998.4.7: "Voluntaristic Online Education and the Future with Japan." Keynote Address, Third Annual Teaching in the Community Colleges Online Conference. University of Hawaii-Kapiolani Community College（米国ハワイ大学，遠隔による基調講演）.

（11）1998.10.24:「北米大学の遠隔教育との連携」. Annual Research Meeting, Education of Information Processing（九州工大）.

（12）2000.2.21: 坂元昂，公文俊平，McCarty, S., Shepherd, S., Jones, E., "Education in the Information Age" Panel Discussion. Center for Global Communications（東京：国際大学）.

（13）2001.11.16: "WebCT for the Language Teacher"（英和プレゼン）. Ritsumeikan University faculty development symposium（立命館大学の FD シンポ：琵琶湖と京都とのテレコンファレンス）.

（14）2002.2.19: "Overcoming Face-to-Face Dependence in Distance Education: Gender and Cultural Considerations." Osaka Prefectural University, teleconference with Kansai Airport（大阪府立大学と関西空港とのテレコンファレンス）.

（15）2002.3.24: "Learning Management Systems and Cutting-edge Issues for Web-based Delivery." 東京：9th Annual International Business Communicators (IBC) Conference on Communication and Culture in the Workplace（東京）.

（16）2002.7.25:「日本のオンライン教育と通信教育」. 東京：e-Learning World.

（17）2003.3.18: "Distance Education for Asia with World Bank and Japanese Government Grants." 1st Annual WebCT Users Conference（名古屋大学）.

（18）2004.9.22: "Meeting a Worldwide Need for Community and Faculty Support for Online Education." The Association of Internet Researchers (AoIR) 5th Annual Conference. University of Sussex, UK（英国）.

（19）2005.6.4: "International Online Mentoring for Language Teaching and Professional Development." JALTCALL 2005（立命館大学）.

（20）2005.9.18: "Definitions and Knowledge in Successive Educational Media." International Conference on Pedagogies and Learning: Meanings under the Microscope. University of Southern Queensland, Australia（オーストラリア）.

（21）2005.11.19: Teaman, B., McCarty, S. & Tamura, T., "Machine-Aided Spoken Language Evaluation: The Test Delivery Module." Japan e-Learning Association（神戸）.

（22）2006.3.16:「視野を広げる遠隔学習：その分野，技術，コミュニケーション」[Online Learning to broaden one's horizons: The Field, its Technologies and Communication Tools]. NPO International Information Science Association, Kobe Incubation Office（神戸）.

（23）2006.9.21: "Interfaces of Bilingual Education, Japanese Socioculture and Podcasting Technologies." International Conference on Diversity and Community in Applied Linguistics: Interface, Interpretation, Interdisciplinarity. Macquarie University, Sydney, Australia（オーストラリア）.

（24）2006.11.3: "Podcasting to amplify the College EFL Curriculum." Japan Association for Language Teaching JALT 2006 International Conference. Kitakyushu International Conference Centre（小倉）.

（25）2007.3.24: "Web 2.0 Technologies and iPods for Research and Mobility." Opening Keynote Address, delivered simultaneously in person and in the virtual world Second Life. Wireless Ready: Podcasting Education and Mobile Assisted Language Learning（名古屋商科大学大学院での基調講演）.

（26）2008.3.29: "Social Networking behind student lines with Mixi" [a Japanese language social networking service]. Wireless Ready 2008 conference（名古屋商科大学大学院）.

（27）2008.5.31: "Making Mobile Phone Websites." JALTCALL 2008（名古屋商科大学）.

（28）2008.6.1: "Curtain CALL: Online Performances for Integrative Motivation." Japan Association for Language Teaching JALTCALL 2008 conference（名古屋商科大学）.

（29）2008.12.4: "Motivating Language Learners from before admission to after graduation through Social Media." CLaSIC 2008 Conference（シンガポール国立大学）.

（30）2010.2.19: "Video Production for Community Outreach." 4th International Wireless Ready Symposium（名古屋商科大学大学院）.

（31）2011.6.19: "Online Education and Virtual Organizations." Plenary Address opening the JALT Osaka Chapter Tech Day Plus conference（阪南大学での基調講演）.

（32）2011.10. 17: "Ubiquitous Computing and Online Collaboration for Open Education." Keynote Address at the 5th International Malaysian Educational Technology Convention. Kuantan, Malaysia（マレーシアでの基調講演）.

（33）2012.4. 22: "Analyzing Types of Bilingual Education in Japan and the World." JALT

Osaka Back to School Mini-Conference（大阪学院大学）.

（34） 2012.10.14: "How Bilingualism informs Language Teaching." Japan Association for Language Teaching, JALT 2012 International Conference（浜松）.

（35） 2013.4.14: "Bilingualism for Language Teachers and Parents in Japan." Japan Association for Language Teaching (JALT) Osaka Chapter（全国語学教育学会大阪支部）Back to School Mini-Conference（大阪学院大学）.

（36） 2013.9.28. "We could be Heroes: Optimize your University for Global Rankings." Japan Association for Language Teaching (JALT) Osaka and Kobe Chapters Tech Day Plus 2013 conference（大手前大学）.

（37） 2013.10.27: "Raising your Academic Profile with Google Scholar." Japan Association for Language Teaching JALT 2013 International Conference（全国語学教育学会年次国際大会）. 神戸コンベンションセンター.

（38） 2013.12.12: "International Marriage and Bilingualism." 特別講義（愛知県立大学）.

（39） 2014.1.12: "How Bilingualism informs Language Teaching." Japan Association for Language Teaching (JALT) Matsuyama Chapter 30th Anniversary Meeting（全国語学教育学会松山支部 30 周年記念例会）.

（40） 2014.7.20: "A Multidimensional Approach to Definitions, Applied to e-Learning in Language Education." Minpaku Linguistics Circle. 民博言語学サークル. 総合研究大学院大学（総研大）人文科学研究科. 大阪府吹田市：国立民族学博物館.

（41） 2014.8.11: "Ubiquitous Language Learning from Mobile Internet to iPod to iPad." International Association of Applied Linguistics（国際応用言語学会）AILA World Congress. Brisbane Convention and Exhibition Centre, Australia（オーストラリア）.

Ⅵ．学会および公的な機関の委員（Served as a board member of academic associations or public institutions）

（1） Japan Association for Language Teaching（全国語学教育学会），Matsuyama Chapter President（松山支部長），1984

（2） Japan Association for Language Teaching（全国語学教育学会），Kagawa Chapter President（香川支部長），1991－1993

（3） Japan Association for Language Teaching（全国語学教育学会），Bilingualism National Special Interest Group（バイリンガリズム研究部会）President（会長），1992－1993, 1995

（4） Japan Association for Language Teaching（全国語学教育学会），N-SIG (all National Special Interest Groups') Representative（全研究部会の代表－全国役員），1994

（5） Japan Association for Language Teaching（全国語学教育学会），Bilingualism National Special Interest Group（バイリンガリズム研究部会），役員，ウェブマスター，1996－2004

（6）Asia-Pacific Association for Computer-Assisted Language Learning（アジア太平洋コンピュータ利用語学学会 APACALL）Executive Committee（広報委員など），2003－2008

（7）World Association for Online Education（世界オンライン教育学会），President（会長），1998.4－現在に至る

Ⅶ．科学研究費等の公的な研究補助を受けた研究（Research record for which funds were provided through Grand-in-Aid for Scientific Research or other public grant）

（1）世界銀行（ワシントン D.C.）世界発展学習ネットワーク（GDLN），日本とのパートナーシップ，東京コンサルタント グループ，アジア各国へのオンライン教育のインストラクショナル デザイナー，2002.1－2003.8

（2）外国語オーラルコミュニケーション能力自動評価システムにおける研究開発，基盤研究 C，研究分担者，2005－2006

（3）e-Learning による観光学の ESP 教授法の開発と効果の検証の研究，基盤研究 C（大阪府立大学拠点），研究協力者（英語の編集，ビデオの出演，など），2008.4－2010.3