

連載シリーズ6「世界の潮流：核兵器のない世界」

黒澤 満

核兵器廃絶への3つのアプローチ

オバマ大統領が「核兵器のない世界」を提唱して以来、その目標は一般に受け入れられており、今はそれをどのように達成するかに議論が発展しており、最近の議論は以下の3つにまとめることができる。

第1は、核兵器禁止条約を作成するアプローチで、国際NGOがモデル核兵器禁止条約を発表しており、2008年にパン・ギムン国連事務総長が核軍縮の5項目提案の中で強く主張したことから、2010年の核不拡散条約再検討会議でも広く議論され、会議の最終文書で事務総長提案が言及されている。この会議で非同盟諸国は2025年までに3段階で核兵器を廃絶する行動計画を提案していた。また世界の元大統領などを含むグローバル・ゼロ委員会は、2030年までの4段階で全廃する提案を、平和市長会議は2020年までに廃絶する提案を行っている。生物兵器と化学兵器についてはそれらの禁止及び全廃を規定する条約がすでに存在しており、数カ国以外はすべて締約国となっている。現在、核兵器禁止条約を支持するのが146、どちらとも言えないのが22、反対が26カ国である。

第2は核軍縮への人道的アプローチで、対人地雷禁止条約やクラスター弾条約が安全保障の観点からではなく、人道の観点からアプローチして成功したこともあり、核軍縮にも適用すべきだと主張されている。スイスが2010年再検討会議で、核軍縮に人道的側面を持ち込むべきであると主張し、多くの国の賛同を得た。会議の最終文書は、核兵器のいかなる使用も壊滅的な人道的影響を持つので、国際人道法を常に遵守することを再確認している。この動きに大きく貢献しているのが赤十字国際委員会であり、総裁のケレンベルガーおよび代表者会議は、核兵器の使用は国際人道法と両立しないので、全廃すべきであると主張している。

第3は核兵器の非正当化 (delegitimizing nuclear weapons) の主張で、核兵器を廃絶するためには核兵器を非正当化することが必要であることが専門家の間で主張されている。それは核兵器のもつ価値を剥奪するもので、核兵器の保有に当然付属すると主張されている核抑止としての有用性、名声、権威などを消滅させ、破壊するものである。たとえば広島原爆投下は太平洋戦争を終結させたという神話を、歴史的事実からそれはソ連の参戦であったと訂正すること、多くの場合に核兵器は通常兵器による攻撃を抑止できなかった事実の列挙などが行われている。

これらの3つのアプローチは相互依存的であり、相乗的効果をもつものである。同時に並行的に積極的に推進していくべきである。

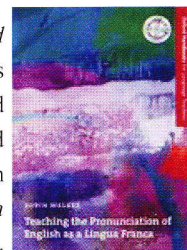
書籍紹介

Teaching the pronunciation of English as a lingua franca

Walker, Robin (2011). Oxford University Press

紹介者: Brian Teaman 本学教授

As a volume in the series of *Oxford Handbooks for Language Teachers*, this book demonstrates useful concepts and provides resources for teachers and administrators who are interested in learning about or applying *lingua franca* concepts to the teaching of pronunciation.



For those unfamiliar with the idea of English as a Lingua Franca (ELF), Walker defines it as “English taught to non-native speakers so that they can communicate principally with each other, usually in the absence of native speakers.” ELF adherents point out that even so-called native speakers are often mutually unintelligible which leads one to question whether the native speaker is actually the best model for language learners.

The book consists of six chapters, three appendices and an audio CD. Chapter 1 serves as a general introduction to ELF with a focus on the history of the concept and a look at three important issues that are foundational to ELF: variation, accent and intelligibility. Also in the first chapter is a comparison of three different approaches to pronunciation: the standard native speaker, the single world standard, and ELF based on the Lingua Franca Core (LFC). Chapter 2 describes the LFC in an attempt at defining target sounds central to ELF. Chapter 3 outlines ten concerns about ELF and attempts to answer these concerns by describing six benefits of ELF. Chapter 4 provides helpful techniques and materials for teaching ELF pronunciation. Chapter 5 demonstrates ELF concepts for ten languages written by experts for each language. The Japanese section (pp. 114-118) covers pronunciation difficulty for Japanese speakers and how ELF thinking applies to them. Chapter 6 considers ELF planning and assessment as a further aid for teachers and curriculum developers. The CD has 20 tracks of spontaneous monologues and dialogues of ten different speakers. This is followed by ten tracks of the ten different speakers reading the same passage. The three appendices include transcripts and pronunciation notes for the audio included on the CD. The CD and appendices are important resources that will serve as an excellent reference for considering ELF principles for pronunciation by using actual data. The applicability of ELF to Japan is not a given in all contexts, but ELF thinking certainly contributes some useful principles worthy of any program making this a valuable book for all to read.

編集後記

今年のノーベル平和賞は欧州連合 (EU) が受賞した。受賞理由は欧州の平和と和解、民主主義への貢献。今、日本を取り巻く情勢は厳しい。東アジアが共生・協同を図る平和の理念で平和賞を受賞できる日を待ちたい。(く・て・な)