

第7週：「マイ・ブックレビュー」中間ガイダンス

今日の取り組み

前半授業で仕上げ		今日から作成スタート		後半授業で取組	
導入部		前半部		後半部	関連図書リスト
関心の引き寄せ	→	① 図書内容の紹介	→	② 自分のコメント	他文献の紹介

1. 前半授業：ブックレビューの「導入部&前半部」を仕上げる

ブックレビューの「導入部&前半部」を、この時間で仕上げてください。すでに書き上げている人は、担当教員に一度読んでもらい、向上のためのアドバイスをうけましょう。この部分の作成で留意すべきポイントを下にまとめておきます。自分が出来ているかどうかもう一度「自己チェック」してください。

- ・ **導入部**： 本の内容について読者の関心を引き付ける。あまりだらだらと長引かせない方がよい。
- ・ **前半部**： 図書の内容を客観的に紹介する。自分の評価や受け取り方がまぎれこまないよう注意。

表記・表現面での注意

- ・ 文体を統一すること（基本的に「～だ／～である」調）
- ・ 1段落が長くなりすぎないように、適度に改行を入れ、段落を変える。
- ・ 段落の冒頭では空白を1文字分入れる。

2. 後半授業：レビュー末尾の関連図書リストで紹介する「基本情報文献」を探索する

レビュー対象の本が取り上げているテーマをよりよく知るために有用な本を、レビューの最後に「関連図書」として3冊程度紹介してもらいます。今日の後半授業では、レビュー本以外にリストで紹介する本を3冊探し、APAスタイルの書誌データをシートに記入してください。関連図書として、とくにレビュー本の内容に関する「基本情報」を載せた図書、とくに事典類からの該当項目の紹介を重視してください。その場合の、APAスタイルでの表示方法は以下ようになります。

項目のタイトル. (出版年). In 著者あるいは編者名. 図書タイトル. (該当ページ). 出版地: 出版社.

仮にあなたが、ごみ不法投棄の問題を扱った本をレビューしたとしましょう。そして、そのテーマに関する基本情報として『ごみの百科事典』という本の pp. 38-68 にある「日本におけるごみ行政の変遷」という項目記事を見つけたとします。これをAPAスタイルで紹介する場合はこうなります。

日本におけるごみ行政の変遷. (2003). In 小島紀徳, 島田荘平, 田村昌三, 似田貝香門 & 寄本勝美 (Ed.). ごみの百科事典. (pp.38-68). 東京: 丸善.

【注】 編者には (Ed.) を付ける。外国人名は姓, 名の順にし、名をイニシャルだけにすること。例えば J. イーディーが編集した『セクシュアリティ基本用語辞典』から「フェミニズム」の項目を紹介したい場合は……

フェミニズム. (2006). In イーディー, J. (Ed.). セクシュアリティ基本用語事典. 金城克哉訳. (pp.108-111). 東京: 明石書店.