

自己形成スキル 2011年度春学期 授業日程（クラス別）

— クラス（ / スタート）

	前半授業（ ____ 時限目）	後半授業（ ____ 時限目）
第 1 回 /	- 総合ガイダンス - 講義：「読書の質」を高めていくことの大切さ - 期初アンケート（Web 入力）	- 第 1 ステップ課題「私が影響を受けた出来事」解説 - リーディング・プラクティス①：エッセイを読む - 課題 Web 提出の方法について
自習事項	/（土）～ /（金）： 「Web アンソロジー」 Vol. 1 読解 → 「コメント欄」入力； 課題作成 /（金） 23:00： 第 1 ステップ課題（Web 上で提出） 締切り	
第 2 回 /	- 第 1 ステップのふりかえり - 講義：「自己の個性を探る」ことの意味 J・ホランドのパーソナリティ理論 解説	- 第 2 ステップ課題「私にとっての“幸せ”とは？」解説 - リーディング・プラクティス②：自己論述文を読む
自習事項	/（土）～ /（金）： 「Web アンソロジー」 Vol. 2 読解 → 「コメント欄」入力； 課題作成	
第 3 回 /	講義： 一年生のためのキャリア講座① 自分にとっての幸せとは？； 「自己一致」 「目標中心の思考」と「欲求中心の思考」	- ミニ・ワーク： プライベート・クロニクル - リーディング・プラクティス③：自己論述文を読む
自習事項	/（金） 23:00： 第 2 ステップ課題（Web 上で提出） 締切り	
第 4 回 /	特別講座「マイ・ライブラリー」①： 図書館の「地理」を把握しよう（NDC 分類）； ミニ・ワーク	特別講座「マイ・ライブラリー」②（図書館実習）： 図書の「資料特性」を見極めよう（事典・新書・一般書）； 館内フィールドワーク
自習事項	/（土）～ /（金）： ミニ課題「今読みたい本ベスト 5」 Web 入力	
第 5 回 /	第 3 ステップ「マイ・ブックレビュー」解説： ブックレビュー（書評）とは何か？	- 講義： レビュー作成ガイダンス（図書選びについて） - リーディング・プラクティス：『日本の論点』を使う （関心の焦点化、多様なテーマについての一般的知識）
自習事項	/（土）～ /（金）： レビュー用図書の選定 → 読み込み	
第 6 回 /	講義「要約作成の方法」 ブックレビュー前半（本の要約）の作成指導	ライティング・プラクティス（要約文の練習）
自習事項	/（土）～ /（金）： マイ・ブックレビュー「導入部&前半部」作成	
第 7 回 /	「マイ・ブックレビュー」作成チュートリアル	特別講座「マイ・ライブラリー」③（図書館実習）： 「関連文献」用資料探索 → APA スタイルでのリスト作成
自習事項	/（土）～ /（金）： マイ・ブックレビュー最終稿作成 /（土） 16:00： マイ・ブックレビュー「最終稿」（Web 上で提出） 締切り	
第 8 回 /	講義： 一年生のためのキャリア講座② （一年次から卒業までのステップ構想； 大学のキャリアサポートについて）	- 一学期のまとめ（修学事項の確認、今後の発展について） - 各種連絡（成績・単位認定ほか）、修了アンケート

以上