

III OJC 教職ネットの1年

1. OJC 教職ネット登録について

学校現場の先生と共に築く教育の広場として、教職ネットを起ち上げた。2011年1月現在登録者は43名である。背伸びをせず、身の丈に応じた地道な教育支援活動を行っている。

2010(平成22)年4月3日
大阪女学院大学教員養成センター

大阪女学院大学 教職ネット加入へのお誘い

大阪女学院大学では、教職課程開設と併せてOJC教職ネット起ち上げ、本学教職課程履修学生や学校現場の教員の皆様に英語教育に係る教育情報を発信しております。OJC教職ネットにご登録いただきますと、今回お送りしてありますOJC教員養成センターNewsletterやその他のご案内を継続的に送らせていただきます。また、ML(メーリングリスト)により随時、英語教育に係るニュースを届けます。仰々しい内容やスペシャリストの成果でなく、ちょっとした日々のことを大切にされた内容をお届けする予定です。MLでは双方向で皆様のお考えや成果などをお互いに発信していただくことができます。ぜひ、OJC教職ネットにご加入ください。

OJC 教職ネットは、
地域の英語教育関係者のみなさんとつくる英語教育コミュニケーションサイトです。
英語教育に役立つ情報や授業実践問題・アイデアを共有することによって、
ともによりよい英語教育の在り方を探求していくことを目的としています。

.....切り取り.....

大阪女学院大学 教職ネット加入同意書

私は、大阪女学院大学 教職ネットに加入することに同意します。登録していただいたメールアドレスをOJC教職ネットのメーリングリストに加えます。

ふりがな 氏 名	印 / サイン		
現住所	(〒 -)	電話番号	ご自宅 携帯
メールアドレス	@		
勤務先			
OJC教職ネットに期待されること			

■[ojc_tn]グループ
http://groups.yahoo.co.jp/group/ojc_tn
ojc_tn@yahoogleroups.jp 大阪女学院教職ネット メーリングリストアドレス
非公開(参加メンバーだけが閲覧でき、メールが配信されます)
管理人: 中井 nakai@wilmina.ac.jp

※加入同意書をfax(06-6761-9373)でお送りいただくか、同内容をttc@wilmina.ac.jpまでお送りください。

新聞の教育情報、研究会の報告、書籍紹介の発信などをMLを通して行っている。履歴は掲示板を通していつでも見ることができる。この情報は、OJC 教職ネットに登録された会員だけにオープンしている。

2. ML 送信記録

OJC 教職ネット掲示板メッセージ件数 (2011/02/21)												
年	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
2010			8	12	9	7	7	16	16	20	26	27
2011	23	13										

開設以来平成 23 年 2 月 21 日(月)現在で、メッセージ件数は 184 通となっている。

メッセージタイトル一部紹介

126	日本経済新聞夕刊 平成 22 年 11 月 29 日内向き志向 英語力	2010 年 12 月 6 日(月)
127	Re: 日本経済新聞夕刊 平成 22 年 11 月 29 日内向き志向 英	2010 年 12 月 6 日(月)
128	「英会話限定授業」2 割 13 年度に必修高校側、対応遅れ	2010 年 12 月 6 日(月)
129	世界の舞台上で戦うノーベル化学賞を受賞する根岸英一さん 朝日	2010 年 12 月 7 日(火)
130	常用漢字表改定と「教育用漢字」について『教育展望 2010	2010 年 12 月 7 日(火)
131	国際学力調査—根づいたか「未来型学力」朝日新聞朝刊	2010 年 12 月 8 日(水)
132	PISA 熱東高西低英米薄い関心 アジア諸国フィンランド詣で	2010 年 12 月 9 日(木)
133	Reminder: 第 6 回勉強会	2010 年 12 月 9 日(木)
134	第 6 回勉強会「英語の教え方教室」報告	2010 年 12 月 12 日(日)
135	第 7 回勉強会「英語の教え方教室」案内	2010 年 12 月 12 日(日)
136	「授業力」のある講師 レベルアップ、常に努力 日本経済新聞	2010 年 12 月 12 日(日)
137	教学相長(きょうがく あいちょうず)産経新聞朝刊 12 月 6	2010 年 12 月 12 日(日)
139	第 7 回勉強会「英語の教え方教室」	2010 年 12 月 12 日(日)
140	オーサー・ビジット 2010 声ははずむ目が輝く朝日新聞朝刊	2010 年 12 月 12 日(日)
141	大阪女学院大学「教員免許状更新講習」平成 22 年度追加講	2010 年 12 月 15 日(水)
142	書籍紹介: イメージで捉える感覚英文法—認知文法を参照した英	2010 年 12 月 17 日(金)
143	冬休みに頭をやわらかくしよう—肩のこらないおすすめ読書—	2010 年 12 月 22 日(水)

情報の提供には、情報に対するコメントをつけて発信している。たとえば、「131 国際学力調査—根づいたか「未来型学力」朝日新聞朝刊」の紹介では、

今朝のテレビも新聞も PISA の学力テストで学力低下に歯止めがかかったと大騒ぎでした。

2000 年から 3 年ごとに行われてきたこのテスト、日本の順位はに注目がいつもあった。参加国が年々増えているので、順位に信頼性・妥当性があるのかどうか分からない。今回も参加国が参加市が増えた。外部の指標に一喜一憂する姿勢は相変わらずである。日本スタンダードが世界スタンダードになるのはいつのことやら。

とコメントを付している。

ML メンバーからのレスポンス一部紹介

- 先ほどの授業者へのメッセージにもありますが、授業中など、教師の邪魔をする生徒の、ひとつの要因に、愛着障害というものがあるのをご存知ですか？これは、乳児期や幼児期などに、必要な世話を適切に受けられないことによって作られる問題です。少し前は、多くの子ども達を少数の職員で世話しなければならない児童福祉施設で暮らしている子どもに当てはまる問題だったのです。ところが、この(反応性)愛着障害という問題が、「普通の家庭」で育てられている子ども達の間にも多数見られるようになってきているのです。特に人見知りがなく、誰にでもすぐになれなれしく甘えていく脱抑制型の愛着障害がよく見られます。小1プロブレムがいい例ですが、中学生にもいます。また、この愛着障害は、児童虐待とも関連するとのこと。きょうは、そこまでふれませんが、こういうアプローチをしていくなかで、何か現場に光がさせばいいと思っています。
- いつも お便りをありがとうございます。女学院にあこがれ、前期公募推薦入試に続いて、現在指導中の生徒 2 名が 先日受験させて頂きました。8 月の講習で貴学のご指導の熱心さ 細やかさに触れましたので 生徒たちには自信を持って受験を薦めることができました。また、ご縁あってご指導を仰ぐこともあるかと思います。その節は宜しく申し上げます。

など、更なる情報やお礼の言葉をいただいている。現在、登録メンバーは少ないが、このコミュニケーションネットワークを大切に育て、明日の生徒をはぐくむ一助となれぼと考えている。教育はすべて明日の生徒のためにあるがこの情報発信の原点である。