

研究活動報告（アルファベット順）

2004年（1月1日から12月31日）における専任教員の研究活動歴である。但し、下記のⅠ、ⅡおよびⅢは、過去3年間（2002年1月1日以降）の研究活動歴である。なお、掲載されているものは、大阪女学院大学・短期大学研究活動企画・推進委員会よりの依頼に応じて、各専任教員が自己申請したものに限定されていることを付記する。研究活動歴は以下のように分類される。

氏名、（専門領域）、Ⅰ. 著訳書、Ⅱ. 学術論文、Ⅲ. その他の著作（報告書、雑誌、新聞等）、Ⅳ. 学会発表、Ⅴ. その他の発表（シンポジウム、講演、放送等）、Ⅵ. 学会および公的な機関の委員、Ⅶ. 科学研究費等の公的な研究補助を受けた研究

Bramley, David（プレムリー・デビット）〔Education, TESOL〕

Ⅰ. 著訳書

- (1) 『Steps to Success in TOEIC Listening 400』松柏社, 2002年, 共著
- (2) 『Steps to Success in TOEIC Listening 500』松柏社, 2002年, 共著
- (3) 『Steps to Success in TOEIC Listening 600』松柏社, 2002年, 共著
- (4) 『Basic English for Communication』松柏社, 2002年, 共著
- (5) 『How to be a Communicator』松柏社, 2004年, 共著

Ⅱ. 学術論文

- (1) A Survey of Vocabulary Learning at OJJC and Evaluation of Ways to Further Improve Vocabulary Acquisition, Retention and Production, 『大阪女学院短期大学紀要』32号, 2003年, 単著
- (2) Vocabulary at OJJC: A Review, an update and Some Future Directions, 『大阪女学院短期大学紀要』32号, 2003年, 共著

智原 哲郎（ちはら・てつろう）〔言語能力評価法〕

Ⅰ. 著訳書

- (1) 『Grammar Works-英文構成の定石』北星堂書店, 2003年, 共著

Ⅱ. 学術論文

- (1) Integrating courses across the curriculum, 『大阪女学院短期大学紀要』31号, 2002年, 共著
- (2) 「大学における英語教育と教養教育の統合」, 『あたらしい教養教育をめざして』大学教育学会25年史編纂委員会（東信堂）, 2004年, 単著

Ⅲ. その他の著作（報告書・雑誌・新聞等）

- (1) 「英語教育への取組み」, 『文部科学時報』2002年10月号, 2002年, 単著
- (2) 「特化した語学教育が成立する背景」, 『私学経営』2003年5月号, 2003年, 単著

Ⅴ. その他の発表（シンポジウム・講演・放送等）

- (1) “Introduction to OJC English Education”, 智弁学園和歌山高等学校講演会, 於：智弁学園和歌山高等学校, 2004年9月29日
- (2) 「特色ある大学教育に向けての実践と課題」, JACET 関西支部秋季大会, 於：京都外国語大学, 2004年10月10日

Ⅵ. 学会および公的な機関の委員

- (1) 日本言語テスト学会新事業企画委員
- (2) 大学英語教育学会関西支部評議員
- (3) 「特色ある大学教育支援プログラム」第3審査部会委員
- (4) 「現代的教育ニーズ取組支援プログラム」第3部会委員

- (5) 大阪女学院高等学校スーパーイングリッシュハイスクール指導委員

Cornwell, Steve (コーンウェル・ステイブ) [Education, TESOL]

II. 学術論文

- (1) The Development of a Study Abroad Video., 『大阪女学院短期大学紀要』31号, 2002年, 共著
- (2) Collaborative Action Research: Continuing the discussion, *On PAC 3 at JALT 2001 -A Language Odyssey* 31号, 2002年, 共著
- (3) Vocabulary at OJJC: A review, an update, and some future directions, 『大阪女学院短期大学紀要』32号, 2003年, 共著
- (4) Why Extensive Reading should be a part of a school's Language Program, 『大阪女学院短期大学紀要』32号, 2003年, 単著
- (5) The TESOL Quarterly Dialogues: Rethinking Issues of Language, Culture, and Power, *TESL-J* 8: 11-2, 2004年, 単著
- (6) A Place to be Navajo: Rough Rock and the struggle for self-determination in indigenous schooling, *International Journal of Bilingual Education and Bilingualism* 7(5), 2004年, 単著

III. その他の著作（報告書・雑誌・新聞等）

- (1) A Short-term Home stay Program for OJJC Related Schools, 『大阪女学院短期大学紀要』32号, 2003年, 共著
- (2) Resident or Zainichi Koreans in Japan: A book review of Koreans in Japan Critical Voices from the Margin and Lives of Young Koreans in Japan, 『大阪女学院短期大学紀要』33号, 2004年, 単著
- (3) Developing professional identities through a research? community of practice, *Jalt 2003 Conference Proceedings. Shizuoka November 2003*, 2003年, 共著

IV. 学会発表

- (1) "Ideology of Women's Education in Japan", Kobe JALT, May 2004
- (2) "Gender and Peace Panel". Peace as a Global Issue III conference at Ritsumeikan University, September 2004
- (3) "Reading Fluency", ETJ Expo at Osaka Shigaku Kyoiku Bunka Kaikan, October 31, 2004
- (4) "Language Classrooms as Learning Communities", ETJ Expo at Osaka Shigaku Kyoiku Bunka Kaikan, October 31, 2004
- (5) "Reading Fluency". Fukuoka ETJ Expo at Aso Foreign Language College, November 14, 2004
- (6) "Language Classrooms as Learning Communities", Fukuoka ETJ Expo at Aso Foreign Language College, November 14, 2004
- (7) "Gendered Marginalization Processes in Japanese Higher Education: Theory and Practice" GALE SIG Panel at JALT International Conference in Nara, November 20, 2004, 共同発表
- (8) "Language Classrooms as Learning Communities", Presentation for McGraw Hill at JALT International Conference in Nara, November 21, 2004
- (9) "Reading Fluency", Presentation for McGraw Hill at Hiroshima ETJ Expo at City Plaza, Hiroshima, November 28, 2004
- (10) "Language Classrooms as Learning Communities", Presentation for McGraw Hill at Hiroshima ETJ Expo at City Plaza, Hiroshima, November 28, 2004

Fujimoto, Donna (フジモト・ドナ) [TESL, Intercultural Education]

II. 学術論文

- (1) A closer look at intercultural dialog: Matching and mismatching, *Jinbun Ronshu*, Kobe Univ. of Commerce, 2002年, 単著
- (2) Nonverbal communication and pragmatics, *The Language Teacher*, Japan Assoc. of Language Teaching, 2003年, 単著
- (3) Head movements and response tokens: Interaction between Japanese and North Americans, *Head movements and response tokens: Interaction between Japanese and North Americans*, 2003年, 単著
- (4) The use of multi-media information technology and Web-cameras in intercultural communication classes, *Shodai Ronshu*, Kobe Univ. of Commerce, 2003年, 共著
- (5) Derivational suffixes in vocabulary learning, *inbun Ronshu*, Kobe Univ. of Commerce, 2003年, 単著
- (6) Adapting the Contrast Culture Method to the Classroom, *Journal of Intercultural Communication* SIETAR Japan, 2004年, 単著
- (7) Three-Part Participant Structure in Japanese L2 Group Discussions, *Temple University Japan Applied Linguistics Colloquium 2004*, 2004年, 単著

IV. 学会発表

- (1) "EFL small group student discuss", Temple University Japan, 於: Temple University Japan, Tokyo campus, 2004年2月15日
- (2) "Intercultural Appropriacy-From Discourse Analysis to Macro-Level Pragmatic Strategies", Far Eastern English Language Teachers Association, 於: Far Eastern National University, Vladivostok, Russia, 2004年6月26日
- (3) "Participant structure in EFL group discussions", Asia TEFL, 於: Seoul, Korea, 2004年11月6日
- (4) "Participant structure in EFL group discussions", Japan Association of Language Teaching, 於: Tezukayama University, Nara, 2004年11月21日

VI. 学会および公的な機関の委員

- (1) SIETAR Kansai Program Co-chair.
- (2) JALT Pragmatics Special Interest Group, Publicity Co-chair

Hansen, Jerrod (ハンセン・ジェレット) [Anthropology]

II. 学術論文

- (1) Extrapolating the Effects of Short-Term Study Abroad to Long-Term Participants., *Dynamis* 6, Kyoto University, 2002年, 単著
- (2) The Complementarity of Contemporary Psychology and Anthropology., *Dynamis* 6, Kyoto University, 2002年, 単著
- (3) Yes they change, but how much?, Temple University Working Paper in Applied Linguistics, Temple University-Japan. 2003年, 単著
- (4) The Effects of Study Abroad: Methodological Approaches., 『大阪女学院短期大学紀要』33号, 2003年, 単著
- (5) Methodological Approaches to Research on High School Students: A Qualitative Approach., *Dynamis* 7, Kyoto University, 2004年, 単著

IV. 学会発表

- (1) "Association of Asian Studies Annual Conference.", 於: Town & Country, San Diego, California. USA, 2004年3月

原田 純子 (はらだ・じゅんこ) [舞踊学, 舞踊教育学]

II. 学術論文

- (1) 「身体活動を通しての自己への気づき—冒険教育プログラムを事例として—」, 『大阪女学院短期大学紀要』31号, 2002年, 共著
- (2) 「「ボディートーク」の授業実践から考える「体ほぐし」の意味」, 『体育科教育学研究』第19巻第1号, 日本体育科教育学会, 2002年, 単著

V. その他の発表 (シンポジウム・講演・放送等)

- (1) 「身体表現を楽しもう」指導者講習会講師, 社団法人女子体育連盟大阪支部, 於: 大阪市立体育館, 2004年5月22日
- (2) 「喜びは心の栄養」, 大阪府立豊中高校 PTA 講演会, 於: 大阪府立豊中高校, 2004年10月8日

稲田 依久 (いなだ・いく) [英語学]

I. 著訳書

- (1) 『ホスピタル・ウイズ・ア・ハート 女性のための女性による病院の物語』, 明石書店, 2002年, 監訳

井上 文彦 (いのうえ・ふみひこ) [心理学]

II. 学術論文

- (1) 「気功法に基づくストレス・マネジメント教育の意義」, 『大阪女学院短期大学紀要』32号, 2003年, 単著

III. その他の著作 (報告書・雑誌・新聞等)

- (1) 「40周年に想う～忘れ得ぬ三つの体験」, 『関西カウンセリングセンター創立40周年記念誌』, 2004年, 単著

V. その他の発表 (シンポジウム・講演・放送等)

- (1) 「カウンセリング概論」, 関西いのちの電話, 於: 博愛社, 2004年5月13日
- (2) 「ロールプレイ実習」, 関西カウンセリングセンター, 於: 天満研修センター, 2004年8月28日

VI. 学会および公的な機関の委員

- (1) 日本人間性心理学会常任理事・自主研究会助成委員長・企画活動委員
- (2) 日本人間性心理学会倫理規定作成委員長
- (3) 関西いのちの電話評議員
- (4) PHP 心の電話相談室スーパーバイザー
- (5) 関西カウンセリングセンタースーパーバイザー

Johnston, Scott (ジョンストン・スコット) [international education; intercultural communication]

II. 学術論文

- (1) A Japanese 3rd Grade Classroom: The Individual Within the Group., *Childhood Education* 78 (6), 2002年, 共著
- (2) Using Videos to Compare K-12 Schooling and Society Within Japan., *Education About Asia* 7 (1), 2002年, 単著
- (3) Professional Development in Zimbabwe: Rumbi—A Teacher and Teacher Leader Caught Between the Old and the New., *International Journal of Educational Policy, Research, and Practice* 4(2), 2003年, 単著
- (4) Integrating Japan into an Introductory Education Course., *Electronic Magazine of Multicultural Education* 5(2), 2003年, 単著

Ⅲ. その他の著作（報告書・雑誌・新聞等）

- (1) "Book review of *National Standards and School Reform in Japan and the United States. Education About Asia.*", 2003, 単著

梶原 直美（かじはら・なおみ）〔古代キリスト教史〕

I. 著訳書

- (1) 『悪の意味—キリスト教の視点から—』, 宮谷宣史編, 新教出版社, 2004年, 共著

II. 学術論文

- (1) 「試みを与える善なる神—オリゲネスの『主の祈り』理解に関する考察をとおして—」, 『大阪女学院短期大学紀要』31号, 2002年, 単著
- (2) 「オリゲネスの祈祷における『悪』理解—彼の『祈りについて』における「主の祈り」解釈に基づいて—」, 『神學研究』50号, 関西学院大学神学研究会, 2003年, 単著
- (3) 「オリゲネスの『意志』理解に関する一考察」, 『大阪女学院短期大学紀要』32号, 2003年, 単著
- (4) 「オリゲネスの祈りににおける『善』理解」, 『キリスト教史学』57集, キリスト教史学会, 2003年, 単著
- (5) 「オリゲネスの『祈りについて』にみられる「愛」(……) 理解: 神への負債としての「愛」とその返済をめぐる論述に関する一考察」, 『大阪女学院短期大学紀要』33号, 2004年, 単著

Ⅳ. その他の著作（報告書・雑誌・新聞等）

- (1) 「関西地区大学部会研究集会 大学におけるキリスト教教育—コミュニケーションの新しい可能性—」, 『キリスト教学校教育』469号, キリスト教学校教育同盟, 2002年, 単著
- (2) 「喜びの選択」, 『チャペルトーク集』第2集, 大阪キリスト教短期大学, 2003年, 単著

Ⅴ. 学会および公的な機関の委員

- (1) キリスト教学校教育同盟大学部会 関西地区委員
- (2) キリスト教学校教育同盟大学部会 中央教研委員

垣本 充（かきもと・みつる）〔予防医学, 食物学, 環境科学〕

II. 学術論文

- (1) 「女子短期大学生のゴミと環境に関する意識と行動」, 『生活衛生』46(3), 2002年, 共著
- (2) Three Main Vegetarian Influences in Japanese Cuisine, *Vegetarian Research* 3(1), 2002年, 単著
- (3) 「動物性食品摂取に基づくベジタリアン調査 I」, *Vegetarian Research* 4(1), 2003年, 共著
- (4) The Population and Types of Vegetarians in Japan, *Vegetarian Research* 5(1), 2004年, 単著

Ⅳ. 学会発表

- (1) The Population and Types of Vegetarians in Japan, 36th World Vegetarian Congress (I.V.U.), 於: Florianopolis, Brazil, 2004年11月12日
- (2) 「I.V.U.加盟団体の活動実態調査と活動の可能性(2) —英国ベジタリアン協会を例として—」, 日本ベジタリアン学会第4回大会, 於: 千里ライフサイエンスセンター, 2004年12月11日

Ⅴ. 学会および公的な機関の委員

- (1) 日本ベジタリアン学会理事長
- (2) NPO 法人・日本ベジタリアン協会代表理事
- (3) International Vegetarian Union, International Councilor
- (4) *Vegetarian Research*, Honorary Editor
- (5) 財団法人イブ療法協会顧問

- (6) 環境情報科学センター「環境情報科学」査読委員
- (7) 米国人法人・国際地球環境大学 (I.E.E.U.) 客員教授

加藤 映子 (かとう・えいこ) [言語習得]

II. 学術論文

- (1) Mothers' Speech during Book Reading: A Pilot Study, 『大阪女学院短期大学紀要』31号, 2002年, 単著
- (2) Dialogic Reading: An Effective Approach for Reading Pictures Books with Preschool Children, 『大阪女学院短期大学紀要』32号, 2003年, 単著
- (3) *Mother Child Interactions during Book Reading and Maternal Beliefs about Book Reading* Doctoral dissertation Harvard University, Graduate School of Education Gutman Library, 2003, 単著
- (4) Story Time: Mothers' Reading Practices in Japan and the US, <http://www.gse.harvard.edu/hfrp/projects/fine/resources/digest/reading.html>, Harvard Family Research Project, Research Digest, 単著
- (5) The Role of Parents and Teachers in Children's Vocabulary Development, 『大阪女学院短期大学紀要』33号, 2004年, 単著

V. その他の発表 (シンポジウム・講演・放送等)

- (1) 「渡米前オリエンテーション」パネリスト, 日米教育委員会, 於: 関西アメリカンセンタ, 2004年5月21日
- (2) 「Study Abroad」レクチャー 智弁学園和歌山高等学校 2004年9月29日

VI. 学会および公的な機関の委員

- (1) 言語科学会運営委員
- (2) 大阪女学院高等学校スーパーイングリッシュハイスクール指導委員

川岸 清 (かわぎし・きよし) [教育行政, 教師教育]

III. その他の著作 (報告書・雑誌・新聞等)

- (1) 「道井直次先生を偲ぶ」, 『大阪府高等学校演劇連盟50年の歩みと道井直次先生』, 2003年, 単著

VI. 学会および公的な機関の委員

- (1) 大阪府立清水谷高等学校学校協議会座長

小松 泰信 (こまつ・やすのぶ) [図書館情報学]

II. 学術論文

- (1) 「コースウェア (WebCT) とブロードバンドコンテンツを利用した図書館利用教育の個別化」, 『平成14年度情報処理教育研究集会論文集』, 2002年, 単著
- (2) 「「キャンパスポータル」による図書館サービスのパーソナライゼーション」, 『大学図書館研究』66号, 2002年, 単著
- (3) 「ブロードバンドコンテンツの制作と配信による e-learning 実証実験」, 『京都精華大学紀要』24号, 2003年, 単著

V. その他の発表 (シンポジウム・講演・放送等)

- (1) 「2002日韓ネットワークアート—ブロードバンド・インターネットライブ—」ブロードバンドライブ配信の共同技術監督, JAPAN-KOREA Network Art 2002 実行委員会主催, 2002年6-7月

VI. 学会および公的な機関の委員

- (1) 文部科学省メディア教育開発センター共同研究員

馬淵 仁(まぶち・ひとし) [多文化教育, カルチュラル・スタディーズ]

I. 著訳書

- (1) 「『異文化理解』のディスコース」, 京都大学学術出版会, 2002年, 単著

II. 学術論文

- (1) Globalization as a Context of Intercultural Education in Japan, 『大阪女学院短期大学紀要』31号, 2002年, 単著

IV. 学会発表

- (1) 「多文化間の教育を担う教員養成に向けて—国際共同研究—」, 異文化間教育学会, 於: 同志社大学, 2004年5月29日

VI. 学会および公的な機関の委員

- (1) 異文化間教育学会常任理事・事務局長

VII. 科学研究費補助金等の公的な研究補助を受けた研究

- (1) 「異文化間教育に関する横断的研究—共通のパラダイムを求めて—」, 平成16年度科学研究費補助金 基盤研究(B)(1), 2004年-2006年
(2) 「オーストラリアの大都市に住む高齢者の社会的支援ネットワーク」, 平成16年度科学研究費補助金 基盤研究(B)(1) (海外学術調査), 2004年

McCarty, Steve (マッカーティ・スティーブ) [バイリンガリズム, オンライン教育, 日本学, アジア学]

II. 学術論文

- (1) The Taliban's Twin Towers, *The Online Journal of Education, Media and Health*, ニューヨーク大学, 2002年, 単著
(2) 「世界各地におけるオンライン教育に関する調査」, アドバイザリーボードメンバーからの寄稿 (東京: チャイルド・リサーチ・ネット), 2003年, 単著

III. その他の著作 (報告書・雑誌・新聞等)

- (1) Japanese Perceptions and Reactions to Terrorism: Q & A, *GLOCOM Platform From Japan*, 国際大学グローバルコミュニケーションセンター, 2002年, 単著
(2) Correspondence Education in Japan Gradually Going Online, *Home Page Topics for Discussion*, 東京: チャイルド・リサーチ・ネット, 2002年, 単著
(3) Intercultural Family Values, *Home Page Topics for Discussion*, 東京: チャイルド・リサーチ・ネット, 2002年, 単著
(4) How to Hear Japanese Debate their Place in the World, *GLOCOM Platform From Japan*, 国際大学グローバルコミュニケーションセンター, 2003年, 単著
(5) East-West Cultural Differences in Basic Life Stance, *GLOCOM Platform From Japan*, 国際大学グローバルコミュニケーションセンター, 2003年, 単著
(6) Review of Digital Bridges: Developing Countries in the Knowledge Economy, *Journal of Educational Technology & Society*, Vol. 6, No. 4, ニューージーランド: マッシー大学, 2003年, 単著
(7) Revival of the Papyrus News distribution list on language and technology, *Innovative Language Learning*, APACALL Newsletter No. 4, オーストラリア: 南クイーンズランド大学, 2003年, 単著
(8) Voice Technologies help turn the Computer into a Communication Device, *Home Page Topics for Discussion*, 東京: チャイルド・リサーチ・ネット, 2004年, 単著
(9) Using English and the Internet could foster a Cultural Revolution in Japan, *Home Page Topics for Discussion*, 東京: チャイルド・リサーチ・ネット, 2004年, 単著
(10) Fear and the Election, *New York Times*, 2004年7月23日, 単著

- (11) Foreword, *Get Speaking Right: Suitable Expressions for Effective Communication*, マレーシア: Prentice Hall/Pearson Education, 2004年, 単著
- (12) A Picture of Online Education, *Home Page Topics for Discussion*, 東京: チャイルド・リサーチ・ネット, 2004年, 単著
- (13) Can non-Japanese write real haiku poetry?, *Simply Haiku: An E-Journal of Haiku and Related Forms*, Volume 2, Number 6, 2004年, 単著
- (14) Comment on Takamitsu Sawa's Article "Universities Lack Will to Reform", *GLOCOM Platform*, 2004年, 単著

IV. 学会発表

- (1) "Meeting a World wide Need for Community and Faculty Support for Online Education", Association of Internet Researchers, 於: University of Sussex, England, 2004年9月22日

V. その他の発表 (シンポジウム・講演・放送等)

- (1) "Japanese People and Society "国際協力機構 (JICA), 於: Japan International Cooperation Center, Osaka, 2004年9月8日・11月10日

VI. 学会および公的な機関の委員

- (1) World Association for Online Education (WAOE) President

中井 弘一 (なかい・ひろかず) [英語教育・教授法]

I. 著訳書

- (1) [Empathy], 教育出版, 2002年, 共著

III. その他の著作 (報告書・雑誌・新聞等)

- (1) 「英語教員の資質向上」, 『Interactive』14, 2002年, 単著
- (2) 「国際社会に活躍する人材づくりをめざして」, 『ESTRELA4』109, 財団法人統計情報研究開発センター, 2003年, 単著

V. その他の発表 (シンポジウム・講演・放送等)

- (1) 「研修模擬授業と授業設計のコンセプト」, 大阪府教育委員会『英語指導法』研修, 於: 大阪女学院短期大学, 2004年11月

VI. 学会および公的な機関の委員

- (1) 全英連大阪大会実行委員会顧問
- (2) 大阪府立千里高等学校 SELHi 研究開発運営委員

奥本 京子 (おくもと・きょうこ) [英文学・平和学]

I. 著訳書

- (1) 『読解演習 平和を創る—平和学入門—』, D.P. バラッシュ, 英宝社, 2002年, 共著
- (2) 『ガルトゥング平和学入門—Introduction to Galtung's Theory of Peace: Grasping Peace for the 21st Century—』, ヨハン・ガルトゥング編, 法律文化社, 2003年, 共著・共訳

II. 学術論文

- (1) 「平和学実践の形態について: 授業・セミナー・ワークショップを通じた平和教育・学習の問題点と可能性」, 『大阪女学院短期大学紀要』31号, 2002年, 単著
- (2) 「ヴァージニア・ウルフ著『三ギニー』に見る平和主義と「暴力の文化」への考察—男達の“fear”と女達の“fear”—」, 『大阪女学院短期大学紀要』32号, 2003年, 単著
- (3) 「文学と平和の危険な関係—「古典」による教育と平和の価値は共存できるか—」, 『平和研究』第29号, 日本平和学会編, 2004年, 単著

III. その他の著作 (報告書・雑誌・新聞等)

- (1) Virginia Woolf, *Three Guineas*. Ed. Naomi Black (Oxford: Blackwell, 2001), 『ヴァージニア

- ・ウルフ研究』第19号, 2002年, 単著
- (2) 「9. 11事件以降の米国・西側諸国、及び、その他の国々」ヨハン・ガルトゥング、ディートリヒ・フィッシャー、『トランセンド研究—平和的手段による紛争の転換—』第1巻創刊号, 美巧社, 共訳
- (3) 「ヴァージニア・ウルフのテキストに見るウィリアム・シェイクスピアのテキストから受けた影響について」、『大阪私立短期大学協会 平成16年度教員個別研究報告書』, 大阪私立短期大学協会, 2004年, 単著

IV. 学会発表

- (1) 「現在の研究の関心事についての報告：芸術と平和—トランセンドの視点から—」, 日本学術会議 平和問題研究連絡委員会 (第19期) 第2回委員会, 於：日本学術会議第2部会議室, 2004年1月28日
- (2) 「トランセンド演習—平和とは何かを考える—」ファシリテーター, 日本平和学会 平和教育分科会&非暴力分科会共同開催、主催校企画, 於：北海道東海大学, 2004年6月27日
- (3) “Nationalism and Literature in Present-day Japan”, International Peace Research Association (国際平和研究学会) Commission of Art and Peace, 於：ハンガリー、ショブロン ホテル・シエスタ, 2004年7月8日

V. その他の発表 (シンポジウム・講演・放送等)

- (1) 非暴力プログラム『アレン・ネルソンと子どもたち—アレンさんからのメッセージ—』ファシリテーター：通訳兼講師, 生活共同組合コープしが、中央大津エリアセンター, 於：大津市生涯学習センター, 2004年2月28日
- (2) 連続平和講座『平和学をはじめよう』第4回講師「紛争転換と芸術、そして平和の文化創造」, 箕面市立中央生涯学習センター, 於：箕面市立中央生涯学習センター, 2004年6月22日
- (3) 『ピースおおさか 教員のための「平和学習」講座』「子どもたちに平和をどう伝えるか」ワークショップ講師, ピースおおさか, 於：ピースおおさか (大阪国際平和センター), 2004年7月22日
- (4) 大阪大学講座『人間教育科目「平和の探求」』講師「紛争転換による平和への道」, 大阪大学, 於：大阪大学, 2004年7月23日
- (5) 「非暴力&トランセンド・ワークショップ@関西」のうち 25日のトランセンド・ワークショップ担当講師 (共同担当), 非暴力平和隊・日本、トランセンド研究会協力, 於：大阪女学院大学, 2004年9月25日
- (6) トランセンド・ワークショップ「平和」ファシリテーター養成講座のうちの1セッション (2時間) 担当講師, 国際理解教育センター (ERIC), 於：国際理解教育センター (ERIC), 2004年10月9日
- (7) 高大連携プログラム 平和学入門&トランセンド・ワークショップ2回シリーズ, 兵庫県立播磨南高校, 於：兵庫県立播磨南高校, 2004年10月28日及び12月2日
- (8) 「NGO・JICA 連携による実践的参加型村落開発コース」(JICA-NGO Partnership Training Course for Practical Participatory Rural Development) Transcend Workshop: Empathy, Nonviolence and Creativity ファシリテーター, 関西 NGO 協議会及び JICA, 於：JICA 大阪国際センター, 2004年11月4日
- (9) 平和学入門 & 「トランセンド」(平和的手段による紛争の転換) ワークショップ講師, 大阪いずみ市民生協河内長野地域委員会, 於：河内長野市市民交流センター (キック), 2004年11月11日
- (10) トランセンド平和大学・日本校 (TPU-Japan) 第1期講座コース・アドバイザー, トランセンド研究会, 於：インターネット上, 2004年10月18日～8週間

VI. 学会および公的な機関の委員

- (1) 日本平和学会平和教育分科会共同コーディネーター
- (2) 国際トランセンド, 国際トランセンド・トレーナー
- (3) T: AP (Transcend, Art and Peace) Board of directors (Asia 代表)
- (4) トランセンド (平和的手段による紛争転換) 研究会事務局長・会計
- (5) 非暴力平和隊・日本運営委員
- (6) 日本学術会議平和問題研究連絡委員会, 第19期委員

VII. 科学研究費補助金等の公的な研究補助を受けた研究

- (1) 「ヴァージニア・ウルフのテキストに見るウィリアム・シェイクスピアのテキストから受けた影響について」, 大阪私立短期大学協会 平成16年度教員個別研究

関根 聡 (せきね・あきら) [社会学]

II. 学術論文

- (1) 「性役割意識と行為における変化—大学生のジェンダー関係の現状と課題を中心に—」 吉備国際大学大学院社会学研究科博士学位論文, 2004年, 単著

VI. 学会および公的な機関の委員

- (1) 高槻市男女共同参画審議会委員
- (2) 高槻市女性センター男性セミナー企画運営委員会会長

関根 秀和 (せきね・ひでかず) [高等教育論, 社会学]

I. 著書

- (1) 『新しい教養教育をめざして (短期大学の未来)』, 大学教育学会編 東信堂, 2004年, 共著

II. 学術論文

- (1) 「二つの「生活世界」に向けて—短期大学教育の新しい展開—」, 『短期大学教育』58号, 2002年, 単著
- (2) 「新しい大学教育を求めて—教養教育の統合とその徹底への試み—」, 『近畿地区大学研究会誌』, 2002年, 単著
- (3) 「Public の再編成に向けて—協会評価の展望—」, 『短期大学基準協会 News Letter』24, 2002年, 単著
- (4) 「地域に貢献する大学教育—リベラル・アーツ系短期大学の場合—」, 『IDE 現代の高等教育』444, 11月号, 2002年, 単著
- (5) 「大学教員の評価—現在までの評価論に欠けていたもの—」, 『大学教育学会誌』25巻1号, 2003年, 単著
- (6) 「高校と大学の創造的連携—目指す人間像の明確化と共有—」, 『大学教育学会誌』26巻1号, 2004年, 単著
- (7) 「大学教育の連携 現象と課題—」, 『大学教育学会誌』26(2), 2004年, 単著

V. その他の発表 (シンポジウム・講演・放送等)

- (1) 「認証評価を生かすには」, 日本私立短期大学協会入試広報担当者研修会講演, 於: 大阪ガーデンパレス, 2004年5月18日
- (2) 21世紀総合教育研究機構主催シンポジウム「大学・短大・大学院の設置認可・届出の新展開」指定討論者, 於: 法政大学, 2004年7月31日
- (3) シンポジウム「大学教育の連携」提言者, 大学教育学会大会, 於: 北海道大学, 2004年6月13日
- (4) 立教大学全学共通カリキュラム外部評価委員長, 於: 立教大学, 2004年10月16日
- (5) 私学研修福祉会トップセミナー私立大学の教育・研究充実に関する研究会 (短期大学の部)

分科会司会，於：私学会館，2004年10月21日

(6) 短期大学基準協会 A.L.O 研修会講師，於：文京学院短期大学，2004年11月30日

(7) 課題研究集会「大学の教育力とその社会的役割」指定討論者，大学教育学会，於：立教大学，2004年12月5日

VI. 学会および公的な機関の委員

- (1) 中央教育審議会大学分科会臨時委員
- (2) 大学設置審議会運営委員会大学分科会委員
- (3) 大学評価・学位授与機構評議員
- (4) 日本私立短期大学協会常任理事
- (5) 短期大学基準協会副会長
- (6) 大学教育学会常任理事
- (7) 近畿都市学会評議員
- (8) キリスト教文化学会理事

Swenson, Tamara (スェンソン・タマラ) [English communication]

II. 学術論文

- (1) Integrating courses across the curriculum, 『大阪女学院短期大学紀要』31号，2002年，共著
- (2) Vocabulary frequency in TSIII: An examination of television news transcripts, 英語学論説資料、第6分冊、『英語教育』33号，2002年，単著
- (3) Beyond Speeches: Building presentational skills, A language odyssey: Proceedings of the Pan-Asian conference at JALT 2001, the 27th annual international conference of the Japan Association for Language Teaching, 2002年，共著

III. その他の著作（報告書・雑誌・新聞等）

- (1) Japan's family registry system: International marriages face a policy of exclusion, Dawn, Newsletter of the Dawn Center, 2002年，単著
- (2) The hidden face of aging: Japan's foreign residents., Dawn, Newsletter of the Dawn Center, (財)大阪府男女協働社会づくり財団，2004年，単著

VI. 学会および公的な機関の委員

- (1) JALT The Language Teacher, Editorial Advisory Board

Teaman, Brian (ティーマン・ブライアン) [Phonetics, Computer Assisted Language Learning, Speaking English as a Second Language, Machine-Aided Spoken Language Evaluation]

II. 学術論文

- (1) Hiroshima University's Virtual University: English Listening., 『広島外国語教育研究』5, 2002, 単著
- (2) English Listening on the Web: A Pilot Test of an On-line Course, 『広島外国語教育研究』6, 2003, 単著
- (3) An Introduction to MASLE: Machine-Aided Spoken Language Evaluation, 『広島外国語教育研究』7, 2004, 単著

IV. 学会発表

- (1) "Video projects in the Classroom", 於：水戸市 JALT CALL, 2004年5月
- (2) "Global Education", 於：奈良市 JALT, 2004年11月

VI. 学会および公的な機関の委員

- (1) JALT Global Issues Program Coordinator

VII. 科学研究費補助金等の公的な研究補助を受けた研究

- (1) Machine-Aided Spoken Language Evaluation project, 高等教育 IT 活用推進事業, April 2003 -March 2004

Verity, Deryn (ベリテイ・デリン) [English, ELT]

II. 学術論文

- (1) Everyone's a Native Speaker! Promoting Language Awareness in the Classroom, *NUCB Journal of Language Culture and Communication*, 5(2), 2003年, 単著

III. その他の著作 (報告書・雑誌・新聞等)

- (1) *The Long Conversation.*, In C.Henry (Ed.), *Expat: Women's True Tales of Life Abroad.* Seattle: Seal Press., 2002年, 単著
- (2) Everyone's a native speaker! Promoting language awareness in the classroom, *NUCB Journal of Language, Culture and Communication*, 5(2), 2003年, 単著

IV. 学会発表

- (1) "Using etymology for word study in EFL", JALT Osaka chapter, 於：大阪, 2004年7月

VI. 学会および公的な機関の委員

- (1) JALT Journal Associate Editor.
- (2) Osaka JALT Chapter Member-at-large, JALT Osaka chapter
- (3) Japan Association of Language Teachers, Member, Publications Board

山下 辰夫 (やました・たつお) [経営管理, 人事管理, 人材開発]

V. その他の発表 (シンポジウム・講演・放送等)

- (1) 「経営理念とその実践について」Maverick Transnational Inc., 於：虎ノ門ルーツビル, 2004年6月14日

VI. 学会および公的な機関の委員

- (1) 戦略経営協会理事

米田 信子 (よねだ・のぶこ) [言語学]

I. 著訳書

- (1) 『独立アフリカの社会変動—ことばと文化の動態観察—』宮本正興・松田素二編, 人文書院, 2002年, 共著
- (2) 『モザンビークと2000年の大洪水』, Frances Christie & Joseph Hanlon, (財国際開発センター, 2002年, 共訳
- (3) 『地方語と共通語における借用語の動態関係—アフリカとインドネシアの場合—』梶茂樹編, ELPR Publications, 2003年, 共著
- (4) 『Phonetics in Context 英語音声学の基礎：理論と実践』, 北星堂書店, 2004年, 共著
- (5) 『主題の対照』 益岡隆志編, くろしお出版, 2004年, 共著

II. 学術論文

- (1) 「ンデンデウレ語の音韻概要」, 『スワヒリ&アフリカ研究』12号, 大阪外国語大学, 2002年, 単著
- (2) 「マテンゴ語に見られる“母音挿入”」, 『大阪女学院短期大学紀要』32号, 2003年, 単著
- (3) 「マテンゴ語における不可譲渡名詞の状態表現」, 『スワヒリ&アフリカ研究』13号, 大阪外国語大学, 2003年, 単著

- (4) 「多言語社会における英語の位置づけ—タンザニア、ナミビア、ジンバブエの場合—」, 『アフリカ女性の開発プログラム参加と言語選択に関する学際的研究』(科研費研究成果報告書), 2004年, 単著

III. その他の著作(報告書・雑誌・新聞等)

- (1) 「ことばというパスポート: スワヒリ語」, 『月刊言語』9月号, 東京: 大修館書店, 2003年, 単著
- (2) 「英語科で『アフリカ』を教える」, 『アフリカ研究』日本アフリカ学会創立40周年記念特別号, 2004年, 単著

V. その他の発表(シンポジウム・講演・放送等)

- (1) “Tone Patterns of Matengo Nominals”, International symposium on Tone: Cross-Linguistic Studies of Tonal Phenomena 2004, 於: 東京外国語大学, 2004年12月14日~16日

VII. 科学研究費補助金等の公的な研究補助を受けた研究

- (1) 基盤研究(A) (2) 海外調査「未調査のバントゥ諸語および近隣諸言語の記述・比較研究」(研究代表者: 東京外国語大学アジア・アフリカ言語文化研究所 教授 加賀谷良平), 2003年度~2005年度